



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

COMUNICAZIONE 54

A TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO A TUTTI GLI ALUNNI ISTITUTO COMPRENSIVO MICHELANGELO BARI

OGGETTO: prova di evacuazione - simulazione terremoto – PLESSO MICHELANGELO, CARRANTE, KENNEDY.

Si comunica che nel mese di aprile verrà effettuata, senza preavviso, una esercitazione di evacuazione che richiederà la massima collaborazione di docenti, ATA e studenti.

Si ricorda che:

- per una buona efficacia dell'esercitazione è indispensabile che tutti si attengano alle indicazioni di seguito riportate;
- eventuali comportamenti superficiali e irresponsabili anche di una sola persona possono, nel corso di un'emergenza, creare una situazione di estremo pericolo sia per la persona stessa ma anche per le altre e per chi assolve alle funzioni di soccorso;
- una prova bene eseguita è utile per mettere in luce eventuali criticità ed attivare conseguentemente ulteriori migliorie.

I docenti dovranno accertarsi fin da ora che in tutte le classi sia presente modulo di evacuazione segnalandone la mancanza ai collaboratori scolastici.

DESCRIZIONE DEI PERCORSI DI ESODO

I percorsi che ciascun lavoratore della scuola e alunno deve conoscere ed applicare durante le fasi di emergenza sono quelli noti alla comunità scolastica e riportati nelle planimetrie affisse nella scuola.

L'esercitazione si svolgerà in quattro fasi distinte:

FASE 1 – SIMULAZIONE TERREMOTO

Il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile (escluse le scosse di bassa intensità), per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.). Al solo fine di facilitare la simulazione, **l'inizio dell'esercitazione verrà segnalato con sette suoni di campanella intervallati (nel plesso Michelangelo tramite sistema di altoparlanti e nel caso non funzioni con la campanella)**; gli studenti nelle aule/laboratori dovranno trovare riparo sotto i banchi e i docenti dovranno trovare riparo sotto la cattedra. Le persone fuori dalle aule/laboratori troveranno riparo lungo le pareti dei corridoi opposte a quelle delle finestre, lontani da armadi ed oggetti sospesi, in posizione rannicchiata proteggendosi la testa (*mettersi in tale posizione non appena si ha la percezione della scossa tellurica evita la caduta consentendo di muoversi, rende la persona meno esposta ad essere colpita da oggetti ed aiuta a proteggere la testa e la nuca. Parecchie volte le persone si sono ferite mentre si spostavano durante il terremoto*). **Si resterà in tale posizione per circa un minuto**, dopo di che si resterà seduti in attesa del segnale di evacuazione che verrà diramato (dopo circa tre minuti dall'inizio dell'esercitazione) tramite il sistema di diffusione sonora (eventualmente seguito da un suono della campanella prolungato per circa 15 secondi) o nel caso non funzioni con il suono prolungato della



MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - BARI

campanella. Nell'attesa del segnale di evacuazione il docente avrà tutto il tempo necessario per prendere una penna e il modulo di evacuazione, affisso sulla porta dell'aula o del laboratorio, e ricordare agli alunni:

- dove dirigersi: quale **posizione** raggiungere nel punto di raccolta e quale percorso utilizzare;
- come camminare lungo il percorso di uscita: in modo sollecito ma senza correre, senza fermarsi, non gridando né spingendosi e **sempre in fila indiana** fino al punto di raccolta;
- come **disporsi nei punti di raccolta**: ogni classe giunta nell'area di raccolta dovrà occupare la zona di tale area più distante dal punto di ingresso dell'area in modo che le classi che giungono successivamente non trovino impedimenti. Inoltre la classe dovrà rimanere compatta disponendosi in righe di almeno tre alunni incolonnate tra loro.
- come **impegnare le scale e gestire le precedenze**: ricordando che le scale possono essere impegnate al massimo da tre file, la fila degli studenti nei pressi della scala dovrà impegnare la stessa solo se questa risulta libera o occupata al massimo da due file; questo comporta che l'esodo dovrà necessariamente rallentare o temporaneamente fermarsi nel caso in cui la scala risulti occupata da tre file, per poi proseguire immediatamente non appena la scala ritorna ad essere occupata da due file.
- La classe si dirigerà verso il punto di raccolta stabilito senza indugi, ordinatamente e con calma senza creare allarmismo o confusione, spingere, gridare e/o correre.

FASE 2 – APERTURA PORTE DI EMERGENZA

Dopo un minuto dall'inizio dell'esercitazione il personale facente parte della squadra di evacuazione (i collaboratori scolastici per i piani di competenza) provvederà ad aprire tutte le porte di accesso alle scale e/o alle uscite di emergenza. Le porte di emergenza della palestra e dell'auditorium saranno eventualmente aperte dal docente qualora la classe di trovi in tali ambienti durante la prova di evacuazione.

FASE 3 – EVACUAZIONE

Il segnale di evacuazione verrà diramato (dopo circa cinque minuti dall'inizio dell'esercitazione) tramite il sistema di diffusione sonora (eventualmente seguito da un suono della campanella prolungato per circa 10 secondi). Non appena viene percepito il segnale di evacuazione l'alunno aprirà la fila e apre la porta dell'aula/laboratorio e guida la classe al punto di raccolta. Lo studente che chiude la fila deve controllare che nessuno dei compagni resti isolato e deve chiudere la porta dell'aula/laboratorio.

Il docente dovrà controllare che la fila non si rompa, che gli studenti apriranno la fila e chiudono la fila eseguano correttamente i compiti loro assegnati e correggere eventuali comportamenti scorretti della classe.

FASE 4 – ARRIVO NEL PUNTO DI RACCOLTA E APPELLO

Raggiunti nei punti di raccolta ciascun docente provvederà a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato ai responsabili dell'area di raccolta (D.S., D.S.G.A., responsabile di plesso, collaboratore scolastico). Al termine dell'esercitazione i responsabili delle aree di raccolta faranno rientrare le classi nelle aule o nei laboratori dai quali sono provenute, a due a due, utilizzando gli stessi percorsi impiegati nell'uscita da percorrere sempre in fila indiana.

PRESTARE MASSIMA ATTENZIONE ALLE FASI CRITICHE

MICHELANGELO



Secondaria Via Gen. le N. Straziota, n° 1 - 70125 - Bari
Primaria Via A. Carrante, n° 10 - 70124 - Bari
Infanzia Viale J. F. Kennedy, n° 46 - 70124 - Bari
Codice meccanografico BAIC8AE00D - Codice fiscale 93531280720
Tel. Dirigenza 0805014889 - Tel. Centralino 0805026649 - Uff_eFatturaPA UFHI2G
PEC: baic8ae00d@pec.istruzione.it - PEO: baic8ae00d@istruzione.it
Sito WEB: <https://www.scuolamichelangelo.edu.it/>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - BARI

- 1) Nella fase di riparo muovere le sedie ed i banchi lentamente evitando di colpire il compagno che precede facendo attenzione a non urtare allo spigolo del banco proteggendosi il capo con le mani e con gli avambracci;
- 2) Nei corridoi ed atri le file delle varie classi devono allinearsi in un'unica fila che deve raggiungere rapidamente la scala di emergenza o l'uscita di competenza;
- 3) **Percorrere i corridoi e le scale con traiettorie rettilinee parallele rispettivamente ai muri e ai parapetti;**
- 4) Giunti nelle aree di raccolta disporsi in maniera ordinata secondo la procedura riportata nella presente circolare informativa. Solo in tale maniera sarà possibile occupare in maniera ordinata e sicura le aree di raccolta.
- 5) Durante la discesa delle scale mantenere le posizioni stabilite per tutto il percorso della scala;
- 6) **Prestare la massima attenzione durante tutto il percorso in particolare lungo le fasi di discesa e salita delle scale di emergenza, attraversando le porte, percorrendo le rampe e camminando sull'area asfaltata esterna.**

I risultati della prova saranno utilizzati per miglioramenti delle modalità di evacuazione. Si chiede, ad ogni soggetto appartenente alla comunità scolastica secondo le proprie attribuzioni, la più ampia collaborazione ribadendo che la prova di evacuazione e l'attività informativa e formativa relativa, al di là del mero adempimento di un obbligo legislativo, rappresentano uno strumento efficace per divulgare ed incrementare la cultura della sicurezza e delle responsabilità, migliorando la gestione del sistema di sicurezza scolastico nonché promuovendo la partecipazione e l'impegno del personale e degli studenti in tema di salute e sicurezza negli ambienti di lavoro.

BARI, 06 aprile 2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Antonietta Scurani