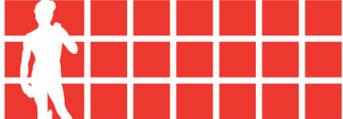




MICHELANGELO



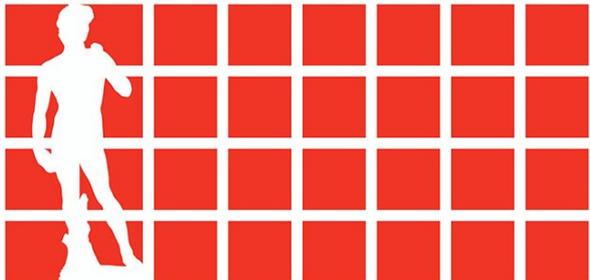
Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

## **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015**

**ELABORATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI**

*APPROVATO NELLA SEDUTA DEL 26-10-2016*

**APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

*NELLA SEDUTA DEL 26-10-2016*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

## RIFERIMENTI NORMATIVI

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo alla Scuola Statale Secondaria di Primo Grado "Michelangelo" di Bari, è stato predisposto ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".

Il piano è stato elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio atto d'indirizzo prot.2346 del 28 settembre 2016.

Il piano:

- ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta del 26/10/2016;
- è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 26/10/2016;
- ha tenuto conto del RAV – rapporto annuale di autovalutazione elaborato dal nucleo interno di valutazione
- ha tenuto conto del PDM- PIANO DI MIGLIORAMENTO

## LINEE DI INDIRIZZO

### IDENTITA' DELLA SCUOLA

La Scuola Secondaria di primo grado Michelangelo ha da sempre offerto alla propria utenza un servizio formativo, attento alle innovazioni didattiche e alle sperimentazioni metodologiche (e-learning, peer education, tutoring, didattica per scenari, flipped classroom). Ha promosso, quindi, l'individuazione di strategie efficaci, grazie anche al supporto delle strumentazioni tecnologiche più all'avanguardia, dotando la scuola di standard tecnologici elevati con disponibilità di banda ultra rapida (rete GARR). Questa implementazione strutturale dell'Istituto, ha consentito da quest'anno la formazione di tre classi prime, in cui si sperimenta l'interazione degli alunni con gli strumenti digitali, quali iPad, libri digitali, App didattiche, nei diversi processi di apprendimento. Essi saranno oggetto di osservazione da parte dell'Istituto di Scienze della Formazione dell'Università di Bari per monitorare, tramite la somministrazione di test, la ricaduta effettiva dell'impiego delle nuove tecnologie sul ragionamento logico e sulla consapevolezza delle strategie metacognitive al termine del triennio scolastico. Lo screening sarà fatto su tutte le classi prime, anche quelle non coinvolte nella sperimentazione digitale, per avere elementi di comparazione per la ricerca.

Questo testimonia l'attenzione ai bisogni degli alunni che è stata adottata dall'intero Collegio con l'intento di costruire un ambiente di apprendimento adeguato alle esigenze dei giovani.

## VISION DI ISTITUTO

L'Istituto, in ottemperanza sia delle linee direttrici stabiliti negli art. 3 e 34 della Costituzione Italiana (rispetto della libertà d'insegnamento e promozione dell'uguaglianza sia formale che sostanziale dei cittadini) sia delle Indicazioni dei Programmi Ministeriali della Scuola Secondaria di primo grado, pone come priorità la realizzazione di azioni coerenti con il Piano di Miglioramento, in allegato:

- una scuola impegnata nella **ricerca-azione**, nella **didattica per competenze**, nella **didattica laboratoriale** e nella **didattica per scenari**, nella costante revisione dei curricula e dei modelli organizzativi coerenti





MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

con i criteri della scheda di valutazione;

- una scuola attiva nel promuovere uno stile di apprendimento sperimentale (**ricerca-azione, classe capovolta, avanguardie educative**), metodi educativi collaborativi e capace di trasformare ciascuna aula in laboratorio, **ambiente di apprendimento** idoneo alle nuove tecnologie per orientare gli studenti in scelte di studio consapevoli, anche proponendo iniziative di **certificazione EIPASS** (European Informatics Passport), di cui la scuola è Centro autorizzato Ei-Center.
- una scuola di qualità, attenta al processo di insegnamento/apprendimento centrata sui bisogni dello studente e improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose, elemento fondante per l'esercizio di una **cittadinanza attiva consapevole**;
- una scuola attenta allo sviluppo negli alunni del **pensiero critico e creativo**, del **saper fare** per conquistare autonomamente nuove **competenze**, promuovendo interventi di recupero, rinforzo e potenziamento di abilità trasversali, nella visione unitaria del sapere;
- una scuola capace di mettere in atto azioni di prevenzione del disagio/insuccesso scolastico, di **didattica inclusiva** (alunni DA, DSA, BES) e di arricchirsi attraverso la diversità e l'interculturalità;
- una scuola sensibile all'**aggiornamento e formazione** costante dei suoi docenti, al fine di far loro acquisire competenze professionali spendibili in ogni realtà scolastica;
- una scuola pronta a realizzare **reti** con altre istituzioni scolastiche e con il territorio per la condivisione di progetti di **innovazione didattica**, partecipando anche con Enti di ricerca, Enti di formazione accreditati, Associazioni sportive, Associazioni di volontariato, ASL, Istituzioni pubbliche e private, Organizzazioni locali, nazionali e internazionali, Parrocchie e Università.

## MISSION DI ISTITUTO

La valorizzazione di ogni studente nelle sue prerogative individuali e l'impegno nel facilitare la formazione di cittadini istruiti, critici, liberi e responsabili nelle proprie scelte di vita sono sempre stati la *mission* della scuola Michelangelo.

Essa si caratterizza come luogo privilegiato per dare senso alle esperienze di cui ciascuno alunno è portatore/protagonista, promuovendo ogni iniziativa che miri a:

- formare la persona nella sua interezza, integrità, globalità, agevolando tutti i processi e le forze che entrano in gioco nei processi di apprendimento;
- formare cittadini che, accanto alle competenze di base, acquisiscano abilità per la vita (pensiero critico, comunicazione efficace, capacità decisionale);
- organizzare attività didattiche che favoriscano e facilitino l'apprendimento di ogni alunno;
- promuovere la dimensione educativa della persona, rispettandone i ritmi, gli stili cognitivi e relazionali;
- promuovere la libertà di pensiero, di espressione e la convivialità delle differenze in contesti multietnici e pluriconfessionali per garantire l'uguaglianza a tutti;
- valorizzare lo studio quale strumento privilegiato di cultura che abitui il discente all'assunzione di responsabilità personale e del proprio dovere



## MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMB02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

nei confronti del “bene comune”;

- prevenire fenomeni di abbandono e d’insuccesso scolastico, attraverso l’organizzazione di attività motivanti e gratificanti che favoriscano l’autostima;
- abituare al confronto, al dialogo, alla non violenza, alla solidarietà, ai valori etici;
- favorire lo studio della nostra Costituzione quale strumento di promozione della cultura della legalità e della democrazia;
- promuovere l’uso degli strumenti multimediali, informatici e telematici;
- promuovere principi di pari opportunità attraverso l’educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni;
- promuovere comportamenti responsabili, consapevoli e sostenibili verso l’ambiente, il proprio territorio e la sua tutela;
- avvicinare gli alunni al pensiero scientifico, come atteggiamento culturale per sviluppare libertà intellettuale e consapevolezza critica;
- sviluppare l’amore per la ricerca;
- preservare la memoria e il patrimonio storici nazionali;
- promuovere la cultura della prevenzione e della sicurezza;
- attuare processi di orientamento, tesi alla costruzione di possibili progetti di vita, attraverso la progressiva conoscenza di sé;
- promuovere tutte le iniziative di apprendimento e approfondimento delle lingue straniere;
- far divenire la scuola centro propulsivo di cultura per il territorio di appartenenza;
- realizzare un clima responsabile e collaborativo tra tutte le componenti interne (dirigente, docenti, personale A.T.A.) ed esterne (genitori, Associazioni, Enti, Istituzioni pubbliche e private, Organizzazioni locali, nazionali e internazionali, Parrocchie, Università e altre scuole del territorio);
- consolidare con la famiglia “l’alleanza educativa” in cui sia pienamente condivisa la corresponsabilità dell’educazione degli alunni.

### PROCESSI

#### **PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE**

### **RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI**

La Michelangelo, Scuola Secondaria di Primo Grado, consta di un’unica sede, in via G. Straziota n. 1, e possiede una solida struttura architettonica che si articola su piano terra, primo e secondo piano; è dotata di rampe per il superamento delle barriere architettoniche, di servizi igienici per i disabili e divisi per appartenenza di genere, di ascensore, porte antipanico con ancoraggio a calamita, uscite con scale di emergenza, estintori, impianto energetico solare, parcheggio interno. Al suo interno sono presenti ventotto aule, una sala docenti, uffici amministrativi e presidenza, quattro laboratori (informatico, linguistico, scientifico, artistico – espressivo, LAM) un archivio, una palestra, una sala ricevimento per genitori, un auditorium per la produzione/partecipazione ad attività culturali, teatrali e musicali, un centro di ascolto per conferenze e videoconferenze, una sala video. La scuola è dotata di certificazione di agibilità e di prevenzione incendi.





MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

Tutte le aule sono dotate di PC e LIM. Sono inoltre a disposizione dell'utenza, videoregistratori, TV, attrezzature per videoconferenze, apparecchiature scientifiche, software didattici e materiale multimediale, strumenti musicali, macchine fotografiche, postazioni PC mobili e collegamento internet.

L'Istituto è dotato di rete wifi e rete GARR-X a banda ultralarga, piattaforma abilitante per lo scambio in tempo reale di elevate quantità di dati e l'archiviazione della documentazione amministrativa e didattica.

A tutti i docenti è dato in comodato d'uso un *tablet* per l'utilizzo del registro elettronico.

## ORGANIZZAZIONE GESTIONALE E RISORSE UMANE

Nell'anno scolastico 2016/2017 l'Istituto conta 74 docenti, di cui 52 curricolari, 17 di sostegno e 3 di potenziato per un totale di 677 alunni suddivisi in 28 classi.

## ORGANICO DI POTENZIAMENTO

Il nostro Istituto, in rapporto agli obiettivi di potenziamento del RAV, sin dal Collegio dei Docenti del 1 ottobre 2015, ha individuato le seguenti priorità nei campi di potenziamento indicati dal MIUR ai fini della richiesta dell'organico potenziato da parte delle istituzioni scolastiche:

1. Area umanistica, socio – economico e legalità
2. Area per il potenziamento linguistico
3. Area per il potenziamento laboratoriale
4. Area per il potenziamento scientifico
5. Area per il potenziamento artistico
6. Area per il potenziamento motorio

Per l'a. s. 2016/2017 sono stati assegnati alla scuola i seguenti posti in organico potenziato:

1 POSTO AB25 ex A345–INGLESE per 18 ore

1 POSTO A001 ex A028–ARTE E IMMAGINE per 18 ore

1 POSTO A030 ex A032 – MUSICA per 15 ore (tre ore cedute ad altra scuola)

Tale organico di potenziamento assegnato alla scuola ha risposto solo parzialmente alle richieste dell'Istituto non consentendo la programmazione delle attività di potenziamento precedentemente previste. È stata, invece, accolta la richiesta di un docente di lingua Inglese che consentirà l'attivazione di azioni di recupero e potenziamento nelle diverse classi, laddove il Consiglio lo ritenga necessario.

Il Collegio dei docenti, nella seduta del 26 ottobre 2016, tenuto conto della priorità individuate nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, tenuto conto dei criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, in considerazione della proposta fatta dal Dirigente Scolastico relativa all'utilizzo delle risorse dell'organico dell'autonomia assegnato, sentito il parere dei dipartimenti di Lingue e letteratura straniera, Arte e Immagine e Musica, rilevate le istanze espresse dai docenti interessati, ha pertanto deliberato la seguente utilizzazione dei docenti del potenziato:



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice iPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

## AB25 – INGLESE

6 h **potenziamento** nelle classi prime e seconde realizzato con l'utilizzo della metodologia CLIL;

6 h **supporto** ai docenti di lingua inglese e italiana nelle classi prime e seconde per **recupero** nel corso del primo quadrimestre; **potenziamento** di lingua inglese, anche con attività extracurricolari, durante il secondo quadrimestre;

6 h didattica, coordinamento e progettazione.

## A001–ARTE E IMMAGINE

12 h in **compresenza** dei docenti di arte per la realizzazione del progetto di produzione artistica, rivolto a tutte le classi;

5 h didattica, coordinamento e progettazione

## A030 – MUSICA

9 h **potenziamento** delle competenze musicali rivolto a tutte le classi, anche in orario extracurricolare, che si concretizzeranno nella formazione di un coro della scuola, per la realizzazione di eventi aperti al territorio

6 h didattica, coordinamento e progettazione

I docenti dell'organico potenziato svolgeranno il loro orario settimanale con flessibilità per rispondere alle esigenze organizzative e didattiche della scuola, riconoscendo come priorità assoluta la garanzia dello stato di sicurezza degli studenti. Sono recepite tutte le indicazioni previste dalla legge.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

Per soddisfare i bisogni dell'utenza, la scuola Michelangelo articola il proprio servizio in ATTIVITA' per CLASSI a Tempo Normale (30 ore settimanali).

DISCIPLINA	N° ORE
<b>ITALIANO E APPROFONDIMENTO</b>	<b>6 + 1</b>
<b>STORIA E GEOGRAFIA</b>	<b>3</b>
<b>SCIENZE MATEMATICHE</b>	<b>6</b>
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>3</b>
<b>LINGUA FRANCESE/SPAGNOLO</b>	<b>2</b>
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>2</b>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>2</b>
<b>MUSICA</b>	<b>2</b>
<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	<b>2</b>
<b>IRC</b>	<b>1</b>
<b>TOTALE</b>	<b>30</b>



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

Le 28 classi attuano l'orario settimanale dalle 8:00 alle 14:00, dal lunedì al venerdì.

ORE	ORARIO
1 <sup>^</sup>	08:00 - 09:00
2 <sup>^</sup>	09:00 - 10:00
3 <sup>^</sup>	10:00 - 10:55
<b>Intervallo</b>	10:55 - 11:05
4 <sup>^</sup>	11:05 - 12:00
5 <sup>^</sup>	12:00 - 13:00
6 <sup>^</sup>	13:00 - 14:00

## PROCESSI

### **PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE**

## **CURRICOLO FLESSIBILE**

Il nostro curriculum flessibile garantisce l'acquisizione dei diversi saperi, rispetta la molteplicità dei linguaggi, dei tempi e degli stili cognitivi di ciascun alunno, supera l'apprendimento sequenziale lineare - cumulativo, orienta a un approccio sistemico. coinvolgendo gli alunni, in quanto protagonisti del percorso di apprendimento,

Tutto ciò si realizza costruendo graduali reti di competenze esperte, individuando nuclei fondanti e relazioni, stabilendo il contratto formativo con tutte le componenti per la corresponsabilità negli impegni, attivando un'operatività mirata a garantire l'essenziale attraverso interventi differenziati rispetto a bisogni di rinforzo - arricchimento - potenziamento, costruendo mappe mentali di conoscenze gradualmente più complesse, sviluppando un approccio problematico e per progetti, promuovendo un atteggiamento di curiosità e ricerca e sviluppando la mentalità interdisciplinare.

La scuola esperimenta una forma di flessibilità che coinvolgerà alcune scuole della rete territoriale che prevedrà scambi di docenti in verticale per un proficuo arricchimento di studenti e docenti come azione coerente con quanto previsto nel Piano di Miglioramento. "Al termine della scuola secondaria di I grado l'allievo ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Orienta le proprie scelte in modo consapevole. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni. Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri. Il possesso di un pensiero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di avere consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche. Si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva e interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per interagire con soggetti diversi nel mondo. Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni e impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo. Ha cura e rispetto di sé, come presupposto di un sano e corretto stile di vita. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire: momenti educativi informali e non formali, esposizione pubblica del proprio lavoro, occasioni rituali nelle comunità che frequenta, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato, ecc. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime in ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali". (Abstract dal Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione).

L'iter progettuale passa attraverso la definizione di Traguardi di Competenze di base e Obiettivi di Apprendimento (abilità e contenuti), definiti per ogni disciplina e raccordati alle competenze chiave (Curricolo verticale).

## PRIORITA' - TRAGUARDI

In riferimento alle Linee Guida e alle Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione e tenendo presenti le priorità previste nella Legge 107, in particolare al comma 7, il presente piano parte dai risultati contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del MIUR.

Partendo dall'analisi del RAV ed effettuando scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI, si fissano per il prossimo triennio le seguenti **priorità** relative al miglioramento degli **esiti degli studenti**:



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

## 1) Competenze chiave e di cittadinanza

### Descrizione della priorità

- Implementare in ogni programmazione competenze di cittadinanza.
- Potenziare negli alunni le competenze chiave e di cittadinanza.

## 2) Risultati a distanza

### Descrizione della priorità

- Migliorare strategie di orientamento dei ragazzi per le scelte degli studi successivi.

I **traguardi** individuati, in relazione alle priorità, per il prossimo triennio sono:

- 1) Prevedere in ogni unità di apprendimento del curriculum competenze di cittadinanza sociali e civiche.
- 2) Migliorare il profilo degli studenti anche in termini di competenze chiave e di cittadinanza.
- 3) Attivare iniziative di orientamento a sostegno degli studenti e predisporre strumenti per la verifica degli esiti a distanza.

## Motivazione delle scelte effettuate

Per formare alunni "competenti" che sappiano comunicare, progettare, stabilire priorità, lavorare in gruppo gestendo i conflitti, prendere decisioni, portare a termine un compito, autovalutarsi e avere spirito di iniziativa, si devono implementare, all'interno delle unità di apprendimento, anche le competenze di cittadinanza, senza trascurare di sviluppare le necessarie competenze digitali. Si rende inoltre necessario fornire a ciascun alunno un supporto più idoneo e continuo per un orientamento consapevole alla scelta del percorso di studi successivo e assicurare il successo scolastico e formativo a ciascun alunno, in ingresso, in permanenza e in uscita, tramite l'acquisizione di solide competenze civico - cognitive, la valorizzazione delle intelligenze multiple per il riconoscimento di stili cognitivi individuali, la rimozione di ogni ostacolo che si frapponga alla crescita integrale.

## OBIETTIVI DI PROCESSO

In vista del raggiungimento dei suddetti traguardi, ritenendo prioritario intervenire sulle competenze metodologiche didattiche dei docenti per ottenere risultati diretti sugli alunni, accompagnati nel loro percorso scolastico da informazioni complete, sono stati adottati i seguenti **obiettivi di processo**:

### 1) Curricolo, progettazione e valutazione

- a) Progettare in dettaglio le unità di apprendimento secondo la programmazione per competenze prevedendo in esse competenze di cittadinanza
- b) Elaborare idonee rubriche di valutazione delle competenze chiave e di



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMB02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

cittadinanza per le unità di apprendimento trasversali

## 2) Inclusione e differenziazione

- a) Realizzare idonee azioni di monitoraggio e verificare i piani didattici individualizzati elaborati per alunni con bisogni educativi speciali

## 3) Continuità e orientamento

- a) Realizzare azioni volte all'orientamento consapevole degli studenti
- b) Organizzare attività e laboratori in accordo con i docenti degli altri ordini di scuola
- c) Monitorare sistematicamente i risultati a distanza

## 4) Ambiente di apprendimento

- a) Considerare l'aula come spazio laboratoriale, ambiente d'insegnamento/apprendimento idoneo alle nuove strategie metodologiche anche con l'utilizzo delle tecnologie multimediali più avanzate

## 5) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

- a) Favorire la partecipazione del maggior numero dei docenti a percorsi di formazione su aspetti metodologici e tecnologici.

### Motivazione delle scelte effettuate

Per la realizzazione delle competenze chiave e di cittadinanza si prevede la realizzazione di unità di apprendimento trasversali corredate dalle relative rubriche e griglie di valutazione.

Allo scopo di facilitare l'apprendimento e l'acquisizione anche delle competenze digitali è in atto un ammodernamento strutturale senza trascurare che i nuovi ambienti e/o strumenti (ICT) delle nuove metodologie didattiche devono essere supportate da adeguate formazioni. La realizzazione di azioni, anche in dimensione verticale, volte a un orientamento più consapevole degli studenti può consentire loro di effettuare, al termine del triennio, una scelta serenamente oculata. Infine, la realizzazione di comuni azioni di monitoraggio dei piani didattici permette una personalizzazione degli interventi e/o azioni più efficaci nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali.

### LAVORARE PER MACRO AREE

### BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO E DELL' UTENZA

La scuola per l'elaborazione del PTOF, nel rispetto del dettato della L.107/2015, per acquisire le istanze rappresentate dal territorio e dall'utenza e ritenendo utile conoscere aspettative e proposte, ha acquisito suggerimenti per l'elaborazione delle sue linee progettuali. Nella convinzione che la partecipazione di tutte le componenti interessate sia imprescindibile per una proficua analisi dei bisogni formativi e la realizzazione di azioni coerenti di miglioramento complessivo, ha predisposto degli incontri scuola-famiglia e ha consultato i diversi portatori d'interesse territoriali.

Per raggiungere le priorità strategiche e gli obiettivi di processo definiti nel RAV, la



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

scuola ha individuato alcune macro aree dentro le quali inserire i progetti specifici.

## 1. Macro area delle competenze chiave e di cittadinanza

I progetti di questa macro area mireranno alla prevenzione quotidiana di fenomeni di malessere/disagio/intolleranza, alla gestione della cittadinanza attiva e solidale, della comunicazione e aggregazione positiva e della promozione socio-culturale nella logica del documento “Europa 2020”, una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. In linea con l’analisi dei bisogni evidenziati nel RAV, le priorità, traguardi, obiettivi di processo e le azioni del PDM, sono stati stilati diversi progetti, tra cui:

- a) “*Generation Global*”, programma per le scuole creato dalla Tony Blair Foundation, Direzione Affari Internazionali MIUR (Lead School), (sesta annualità);
- b) FA.S.PA - Facciamoli scrivere in pace, Rete Dialogues;
- c) “Turismo sostenibile per lo sviluppo”, in collaborazione con i Missionari Comboniani;
- d) “*Newspaper Game*”, in collaborazione con La Gazzetta del Mezzogiorno;
- e) Repubblica@scuola, giornalino on line;
- f) “Verso una scuola amica dei bambini e dei ragazzi” UNICEF;
- g) “E non solo a Natale...” Solidarietà d’ Istituto.

**Priorità RAV:** “Competenze chiave di cittadinanza”.

**Traguardo RAV:** Migliorare il profilo degli studenti anche in termini di competenze chiave e di cittadinanza.

**Obiettivo di processo:** Elaborare idonee rubriche di valutazione per le competenze chiave e di cittadinanza.

**Le attività previste** riguarderanno: approfondimenti su moduli, formazione docenti, videoconferenze, elaborati grafico-cromatici, foto, cartelloni, scrittura di testi di varia tipologia (storytelling, articoli giornalistici, team blogging, spot, blog, tweet, blast, relazioni, interviste, riflessioni, racconto...), raccolte benefiche, visite a mostre tematiche, produzione di artefatti di varia tipologia, performance mimico-gestuali... CD/DVD documentativi. Al termine delle progettualità saranno somministrati questionari di valutazione, compilate le rubriche e le relative griglie.

### Risorse umane:

Le figure professionali coinvolte, docenti interni ed esperti esterni, svolgeranno attività di coaching per gli alunni e garantiranno lo svolgimento puntuale di quanto programmato per organizzare, accompagnare, sostenere, monitorare, valutare ogni singola azione messa in campo.

### Altre risorse necessarie:

laboratorio artistico e d’informatica con tutte le loro dotazioni, LIM, stampanti, video proiettore, macchina fotografica. Materiale di facile consumo (lucidi, pennelli, inchiostri, risme di carta, cartelloni, colori, fotocopie, colori a pastello, a



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

cera e a olio, CD/DVD, chiavette USB, carta fotografica A4).

## 2. Macro area dei risultati a distanza (continuità/orientamento)

I progetti di questa macro area mireranno a fornire a ciascun alunno un supporto più idoneo e continuo per un orientamento consapevole alla scelta del percorso di studi successivo e assicurare il successo scolastico e formativo. L'azione della scuola può definirsi efficace, infatti, quando assicura risultati a distanza nei percorsi di studio successivi o nell'inserimento nel mondo del lavoro. E', pertanto, importante conoscere i percorsi formativi degli studenti dopo il termine della scuola del primo ciclo a un anno o due di distanza e monitorarne inoltre i risultati. In linea con l'analisi dei bisogni evidenziati nel RAV, le priorità, traguardi, obiettivi di processo e le azioni del PDM, sono stati stilati diversi progetti:

- a) Continuità tra i diversi ordini di scuola e orientamento al futuro, in collaborazione con la scuola primaria e la secondaria di secondo grado.
- b) Progetto di sperimentazione di orario flessibile con scambi professionali in collaborazione con le scuole del territorio e percorsi di formazione
- c) Progetto orientamento per la realizzazione di Unità di Apprendimento in entrata, in permanenza e uscita.

**Priorità RAV:** "Risultati a distanza".

**Traguardo RAV:** Attivare iniziative di orientamento a sostegno degli studenti e predisporre strumenti per la verifica degli esiti a distanza.

**Obiettivo di processo:** Realizzare azioni volte all'orientamento consapevole degli studenti; organizzare attività e laboratori in accordo con i docenti degli altri ordini di scuola; monitorare sistematicamente i risultati a distanza.

**Le attività previste** riguarderanno: formazione docenti, costruzione di strumenti per la verifica degli esiti a distanza, laboratori con scambi di docenti in rete, elaborati grafico-cromatici, foto, cartelloni, scrittura di testi di varia tipologia, performance mimico-gestuali, CD/DVD documentativi.

### Risorse umane:

le figure professionali coinvolte, docenti interni ed esperti esterni, svolgeranno attività di coaching per gli alunni e garantiranno lo svolgimento puntuale di quanto programmato per organizzare, accompagnare, sostenere, monitorare, valutare ogni singola azione messa in campo. Dalla comune e condivisa volontà dei docenti di praticare nella scuola strategie atte ad assicurare il successo scolastico e formativo a ciascun alunno, in ingresso, in permanenza e in uscita, è nato il bisogno di realizzare attività di ascolto/orientamento da parte di uno psicologo dell'orientamento.

Durante i colloqui, lo psicologo farà emergere capacità, abilità, competenze, aspettative, desideri, inclinazioni e autoriflessione sul metodo di studio e accompagnerà gli studenti nell'operare scelte di studio future.

Per le famiglie rappresenterà un supporto utile per gestire le problematiche tipiche dell'età adolescenziale o per affrontare la eventuale difficoltà dei propri figli nello



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

studio e per le scelte.

Al termine delle progettualità saranno somministrati questionari di valutazione, compilate le rubriche e le relative griglie.

**Altre risorse necessarie:** laboratorio artistico e d'informatica con tutte le loro dotazioni, LIM, stampanti, video proiettore, macchina fotografica. Materiale di facile consumo (lucidi, pennelli, inchiostri, risme di carta, cartelloni, colori, fotocopie, colori a pastello, a cera e a olio, CD/DVD, chiavette USB, carta fotografica A4).

### 3. Macro area della inclusione

I progetti di questa macro area mireranno alla piena coeducazione di qualità tra alunni disabili e coetanei non disabili perché ciascuno possa sentirsi al sicuro e vivere al meglio. Nella comunità scolastica si rispetterà ogni bisogno ed esigenza degli alunni, progettando e organizzando ambienti di apprendimento e attività che permettano a tutti di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento nella maniera più attiva, autonoma e utile possibile per sé e gli altri. In linea con l'analisi dei bisogni evidenziati nel RAV, le priorità, traguardi, obiettivi di processo e le azioni del PDM, sono stati redatti i seguenti progetti:

a) Macroprogetto del Dipartimento Diverse Abilità, comprendente:

- Accoglienza
- Laboratorialità didattica (triennale): "Aiutiamoli ad imparare": potenziamento cognitivo e apprendimento scolastico
- Manipolazione creativa: Progetto "L'arte del creare e ricreare"
- Solidarietà
- Progetto "Il giardino profumato"
- Autonomia (triennale): "Il filo di Arianna tra antico e moderno"

b) "Costruiamo strumenti per il monitoraggio alunni BES"

c) Piano Annuale per l'Inclusività (PAI): DIRETTIVA MIUR del 27.12.2012 e della Circolare

MIUR - D.G. Studente prot. n. 561 del 6.03.2013: realizzazione/attuazione

d) Progetto di assistenza specialistica individualizzata - Comune di Bari

**Priorità RAV:** "Risultati a distanza".

**Traguardo RAV:** Attivare iniziative di orientamento a sostegno degli studenti e predisporre strumenti.

**Obiettivo di processo:** Realizzare idonee azioni di monitoraggio e verificare i piani didattici individualizzati elaborati per alunni con bisogni educativi speciali.

**Le attività previste** riguarderanno: formazione docenti, elaborati grafico-cromatici, foto, cartelloni, scrittura di testi di varia tipologia, raccolte benefiche, visite a mostre tematiche, produzione di artefatti di varia tipologia, performance mimico-gestuali. Al termine delle progettualità saranno somministrati questionari di valutazione, compilate le rubriche e le relative griglie.



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

#### **Risorse umane:**

le figure professionali coinvolte, docenti interni ed esperti esterni, svolgeranno attività di coaching per gli alunni e garantiranno lo svolgimento puntuale di quanto programmato per organizzare, accompagnare, sostenere, monitorare, valutare ogni singola azione messa in campo.

#### **Altre risorse necessarie:**

laboratorio artistico e d'informatica con tutte le loro dotazioni, LIM, stampanti, video proiettore, macchina fotografica. Materiale di facile consumo (lucidi, pennelli, inchiostri, risme di carta, cartelloni, colori, fotocopie, colori a pastello, a cera e a olio, CD/DVD, chiavette USB, carta fotografica A4).

#### **4. Macro area della formazione**

I progetti di questa macro area mireranno ad accompagnare le politiche formative dell'Istituto, come singola istituzione e/o in rete, si mirerà a coinvolgere un numero ampio di docenti nei seguenti temi strategici: competenze digitali e per l'innovazione didattica e metodologica, inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale, valutazione. Nello specifico si rimanda alle tabelle inerenti alla programmazione di Unità Formative rivolte al personale e alla tabella Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative.

La scuola parteciperà, inoltre, alle iniziative che porrà in essere il MIUR, aderendo al Piano Nazionale di Formazione.

**Priorità RAV:** "Risultati a distanza" e "Competenze chiave di cittadinanza".

**Traguardo RAV:** Prevedere, in ogni unità di apprendimento del curriculum, competenze di cittadinanza sociali e civiche; migliorare il profilo degli studenti anche in termini di competenze chiave e di cittadinanza; attivare iniziative di orientamento a sostegno degli studenti e predisporre strumenti per la verifica degli esiti a distanza.

**Obiettivo di processo:** Favorire la partecipazione del maggior numero dei docenti a percorsi di formazione sull'innovazione e sperimentazione didattica e tecnologica. Elaborare idonee rubriche di valutazione per le competenze chiave e di cittadinanza da utilizzare nelle prove esperte. Monitorare sistematicamente i risultati a distanza.

**Le attività previste** riguarderanno: approfondimenti su moduli, formazione e autoformazione docenti, videoconferenze, costruzione di griglie e rubriche di valutazione, elaborazione di materiali per le prove esperte, foto, scrittura di testi di varia tipologia CD/DVD documentativi. Al termine delle progettualità saranno somministrati questionari di valutazione, compilate le rubriche e le relative griglie.

#### **Risorse umane:**

le figure professionali coinvolte, docenti interni ed esperti esterni, svolgeranno attività di coaching per gli alunni e garantiranno lo svolgimento puntuale di quanto programmato per organizzare, accompagnare, sostenere, monitorare, valutare



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

ogni singola azione messa in campo.

### **Altre risorse necessarie:**

Laboratorio artistico e d'informatica con tutte le loro dotazioni, LIM, stampanti, video proiettore, macchina fotografica. Materiale di facile consumo (lucidi, pennelli, inchiostri, risme di carta, cartelloni, colori, fotocopie, colori a pastello, a cera e a olio, CD/DVD, chiavette USB, carta fotografica A4).

L'Istituzione scolastica intende fin da ora aderire e partecipare a eventuali bandi relativi ai Fondi Sociali Europei per la formazione cogliendo ogni opportunità possibile.

## **5. Macro area degli ambienti di apprendimento**

I progetti di questa macro area mireranno a concretizzare l'obiettivo di trasformare ciascuna aula in laboratori. L'adesione alla Rete didattica GARR a fibra ottica ha permesso un graduale utilizzo degli strumenti tecnologici sia da parte dei docenti sia da parte degli alunni. È evidente che la concretizzazione di una navigazione sicura da parte degli studenti è il passo successivo alla messa in sicurezza del sistema di trasmissione dati, che si potrà concretizzare con il finanziamento su fondo FESSR al quale l'Istituto ha aderito. In linea con l'analisi dei bisogni evidenziati nel RAV, le priorità, traguardi, obiettivi di processo e le azioni del PDM, si parteciperà ai seguenti progetti:

- a) Avanguardie Educative. Didattica per scenari. INDIRE.
- b) *Generation Global*
- c) Generazioni Connesse, *Safer Internet Centre*
- d) Adesione alla Rete nazionale "Robocup Jr."
- e) Progetti sulla prevenzione del cyberbullismo
- f) Certificazione EIPASS

**Priorità RAV:** "Risultati a distanza" e "Competenze chiave di cittadinanza".

**Traguardo RAV:** Migliorare il profilo degli studenti anche in termini di competenze chiave e di Cittadinanza.

**Obiettivo di processo:** Considerare l'aula come laboratorio, ambiente di apprendimento idoneo alle nuove metodologie con l'utilizzo delle tecnologie multimediali più avanzate; migliorare il profilo degli studenti; motivare iniziative di orientamento a sostegno degli studenti.

**Le attività previste** riguarderanno: attività connesse alla nota prot. 2518 del 15-04-2015 "Azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo", formazione docenti, coinvolgimento della comunità scolastica, creazione di soluzioni innovative, approfondimenti su moduli, CD/DVD documentativi, videoconferenze, elaborati grafico-cromatici, foto, cartelloni, scrittura di testi di varia tipologia (*storytelling*, articoli giornalistici, *team blogging*, *spot*, *blog*, *tweet*, *blast*, relazioni, interviste, riflessioni, racconto...), produzione di artefatti di varia tipologia, performance mimico-gestuali e CD/DVD documentativi. Al termine delle progettualità saranno somministrati questionari di valutazione, compilate le rubriche e le relative griglie.



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

### **Risorse umane:**

le figure professionali coinvolte, docenti interni ed esperti esterni, svolgeranno attività di coaching per gli alunni e garantiranno lo svolgimento puntuale di quanto programmato per organizzare, accompagnare, sostenere, monitorare, valutare ogni singola azione messa in campo.

**Altre risorse necessarie:** laboratorio artistico e d'informatica con tutte le loro dotazioni, LIM, stampanti, video proiettore, *tablet*, pc, macchina fotografica. Materiale di facile consumo (lucidi, pennelli, inchiostri, risme di carta, cartelloni, colori, fotocopie, colori a pastello, a cera e a olio, CD/DVD, chiavette USB, carta fotografica A4).

L'Istituzione scolastica intende fin da ora aderire e partecipare a eventuali bandi relativi ai Fondi Sociali Europei per le infrastrutture.

Ulteriori progettualità potranno inoltre realizzarsi per promuovere competenze disciplinari e di cittadinanza e rispondere a bisogni specifici emersi in itinere dalle singole classi (Giorno della memoria, Cittadinanza & Costituzione: educazione alla cittadinanza, ai diritti umani, alla legalità, alla mondialità, alla pace, alla cooperazione, allo sviluppo, alla solidarietà, all'integrazione fra diversi, al rispetto e salvaguardia dell'ambiente, ecc. con approvazione dei Consigli di Classe interessati).

## **AREA DELLE AZIONI    PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

La progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa, e anche le metodologie didattiche adottate, saranno in continuità, sempre nel rispetto della libertà di insegnamento, con quanto già realizzato nei precedenti anni scolastici. Come previsto dall'art. 1, comma 5, della Legge 107/2015, tutti i docenti dell'organico dell'autonomia e del potenziato dovranno contribuire alla realizzazione dell'offerta formativa attraverso le attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento, così come deliberato nel Collegio dei Docenti del 1° settembre 2016, in una logica unitaria.

In particolare i docenti dell'organico del potenziato realizzeranno attività progettuali in coerenza con le necessità e le esigenze didattiche e formative della comunità scolastica, come emerge dal Piano di miglioramento d'Istituto. Esse riguarderanno l'area delle espressioni culturali in ambito artistico-musicale e l'area delle lingue straniere.

La didattica per competenze rappresenta inoltre la risposta a un nuovo bisogno di formazione di giovani che nel futuro saranno chiamati sempre più a reperire, selezionare e organizzare le conoscenze necessarie a risolvere problemi di vita personale e lavorativa. Questa evoluzione concettuale rende evidente il legame che si intende oggi realizzare tra le aule scolastiche e la vita che si svolge al di fuori di esse, richiedendo alla scuola, e soprattutto a ciascun insegnante, una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento per dare vita a un ambiente di apprendimento sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti.

Allo stesso tempo, occorre lavorare nella direzione di rafforzare l'applicazione di metodologie attive che rendano lo studente protagonista e costruttore del suo sapere attraverso il procedere per compiti di realtà, problemi da risolvere,





MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

strategie da trovare e scelte da motivare. È sempre più forte, quindi, la necessità di integrare nelle discipline il concetto di competenza, inteso come capacità di ricontestualizzare conoscenza e abilità, per l'acquisizione dei saperi fondanti.

Per realizzare lo sviluppo di competenze procedurali, coniugare "sapere e saper fare", il curricolo flessibile è articolato in:

1) **curricolo disciplinare di base** per competenze, obbligatorio e uguale per tutti, è organizzato, secondo le Indicazioni Nazionali, per unità d'apprendimento in cui si esplicitano le competenze chiave e di cittadinanza, le competenze culturali, le abilità e le conoscenze, le evidenze e i compiti significativi che concorrono tutti al conseguimento del traguardo formativo. Si integrano al curricolo disciplinare le unità di apprendimento trasversali.

2) **attività integrative/opzionali** curriculari ed extracurricolari che prevedono laboratori, progetti, cineforum e spettacoli in lingua italiana e straniera, visite guidate e viaggi d'istruzione, giochi delle Scienze Sperimentali 2017 (ANINS), attività sportiva/campionati studenteschi, corsi di potenziamento in L2 e L3 (lingue inglese, francese e spagnolo) con rilascio di relativa certificazione *Trinity A 2*, *DELFA A2* e *DELE A2*, corso di avviamento allo studio della lingua latina. Nel corso del triennio si continuerà a partecipare a bandi concorsuali di vario genere e natura.

Secondo le progettualità dei singoli Consigli di classe e nell'arco delle varie annualità, si organizzeranno laboratori di:

- giornalismo;
- educazione stradale;
- educazione all'ambiente;
- educazione alla salute e primo soccorso;
- attività multiple per i soggetti con bisogni educativi speciali;
- pratica delle nuove tecnologie e uso dei linguaggi informatici di base;
- manipolazione di oggetti e materiali con finalità tecniche e/o creative;
- animazione-drammatizzazione;
- metodologie cognitive;
- pratica musicale e strumentale;
- chimica, fisica e biologia;
- diritti umani, intercultura, educazione allo sviluppo;
- educazione alla pace/solidarietà/gestione del conflitto;
- pratiche volte all'inclusione, alla prevenzione del disagio e alla prevenzione dell'abbandono scolastico e dell'insuccesso scolastico;
- educazione alla legalità e alla responsabilità partecipativa;
- pratica ginnico – sportiva.

Nella realizzazione concreta dell'offerta formativa saranno allestiti ambienti di apprendimento idonei alle nuove esigenze metodologiche e all'utilizzo delle tecnologie multimediali più avanzate e anche ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche che coinvolgano direttamente e attivamente l'operatività dei ragazzi. Tali spazi permetteranno un graduale approccio ai diversi codici del sapere (linguistico, scientifico, storico, tecnologico, artistico, musicale...) per abituare gli alunni a porre domande, confrontarsi, discutere le proprie ipotesi e i propri punti di vista. L'istituto, così come già realizzato nella precedente programmazione, intende aderire a tutte le misure previste dal bando PON, con lo scopo di



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice iPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

incrementare il successo scolastico degli studenti.

## ORGANIZZAZIONE METODOLOGICA E STRATEGICA

La scuola adotterà, per un approccio sistemico al sapere e in continuità con il passato, azioni didattiche finalizzate alla problematizzazione, all'organizzazione del pensiero, all'operatività laboratoriale, tramite la quale i ragazzi diventano protagonisti attivi, all'espressione linguistica e alla comunicazione per sviluppare una mentalità speculativa, trasformare le esperienze in conoscenza consapevole, ordinare le conoscenze.

Il Collegio Docenti, infatti, metterà in campo strategie atte a sviluppare armonicamente conoscenze, abilità e competenze che valorizzino le potenzialità relazionali, culturali e sociali dell'offerta formativa; adopererà, inoltre, metodologie per agevolare l'orientamento, favorire l'integrazione del diversamente abile e prevenire la dispersione, attraverso la diversificazione delle esperienze mirate alla conoscenza di sé, in ordine a capacità, attitudini, limiti e interessi.

Le metodologie privilegiate saranno quelle:

- Esperienza: osservazione della realtà, percezione di sé, introspezione (metodo empirico e scientifico)
- Comunicazione: verbale, iconica, grafica, multimediale
- Ricerca - azione: raccolta dati, selezione, organizzazione
- Operatività: progettazione ed organizzazione di un lavoro
- Induttiva e deduttiva
- Responsabilità: assunzione di incarichi, partecipazione attiva e propositiva
- Formazione di sé: costruzione personale e graduale di modelli comportamentali e patrimonio conoscitivo significativo

Per favorire lo sviluppo delle competenze tanto disciplinari che trasversali si attiveranno tutte quelle strategie che caratterizzano una didattica laboratoriale quali:

- Apprendimento Cooperativo (Cooperative Learning)
- Apprendimento Per Problemi (Problem Solving)
- Giochi di Ruolo (Role Play)
- Simulazione
- Brain Storming
- Learning by doing (imparare facendo)
- Tutoring/mentoring
- Peer education (apprendimento fra pari)
- Peer teaching
- Peer observation
- Flipped classroom (classe capovolta)
- Didattica per scenari (avanguardie educative)

La conduzione didattica, articolata in forme e modalità differenziate rispetto agli obiettivi e agli stili cognitivi degli alunni si estrinsecherà in:

- didattica dell'accoglienza per favorire processi di integrazione e di apprendimento attraverso una attenta gradualità delle attività e attività di tutoring da parte di alunni più esperti;



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

- didattica personalizzata per tutti, con insistenza su attività manipolative/operative concrete per alunni in situazione di svantaggio;
- lezioni frontali e interattive, mappe concettuali per orientare i ragazzi all'approccio corretto ai saperi, facilitando l'incontro con i contenuti, i metodi, i linguaggi disciplinari;
- didattica laboratoriale per un apprendimento attivo, diretto, con lo sviluppo di operatività mentale e manuale;
- didattica multimediale per orientare all'uso delle nuove tecnologie;
- attività di gruppo (omogeneo e non, elettivo, di compito, d'interesse) per il rinforzo, il consolidamento e l'arricchimento attraverso attività curriculari, integrative e opzionali.

I docenti, inoltre, attraverso le strategie proprie della didattica metacognitiva che mira a rendere consapevole l'allievo dei suoi processi conoscitivi mettendolo in grado di controllarli, sceglierli e migliorarli, guideranno ed aiuteranno gli alunni a sentirsi partecipi e protagonisti dei diversi percorsi di apprendimento. A tale scopo s'impegnano concordemente a:

- Sottolineare il positivo (far emergere gli aspetti positivi piuttosto che sottolineare i negativi)
- Responsabilizzare (far prendere coscienza della necessità dello studio)
- Sdrammatizzare (le esperienze di insuccesso)
- Promuovere lo spirito critico, l'autovalutazione e la creatività.

I procedimenti personalizzati che saranno attuati per favorire il processo di apprendimento/maturazione si articoleranno in interventi di potenziamento/arricchimento, di rinforzo/consolidamento e di recupero delle conoscenze, delle abilità e delle competenze. Saranno garantiti tempi razionali di studio per gli alunni, evitando sovraccarico e/o dispersione del lavoro e una gestione funzionale dell'orario delle lezioni all'interno del Consiglio di Classe.

## INTERAZIONE CON IL TERRITORIO

La scuola promuove la comunicazione verso l'esterno con i soggetti pubblici e privati presenti nel territorio e fuori di esso, individuati quali risorsa di competenze per la realizzazione di progetti inerenti la didattica, l'orientamento, l'organizzazione del servizio e le strutture.

Per mettere in comune le risorse, migliorare la continuità fra le scuole, progettare in verticale, confrontare i criteri valutativi, formare e aggiornare il personale, la scuola collabora anche con Università, Enti di ricerca, Enti di formazione accreditati, Associazioni sportive, Associazioni di volontariato, ASL, Istituzioni pubbliche e private, Organizzazioni locali, nazionali e internazionali, Parrocchie.

## I principali stakeholder di riferimento e le partnership:

Abusuan Centro Interculturale Città di Bari  
AIDO, Associazione Italiana Donazione Organi  
ANINS, I giochi delle Scienze Sperimentali



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice iPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

ASL  
Associazione "Amici di Stefano Costantino"  
Associazione custodi del creato, Onlus  
Associazione all' EIP strumento di Pace  
Compagnia "Smile" di Modena  
Componente genitoriale  
Komen, *Race for The Cure*  
Missionari Comboniani, Bari  
MIUR-Direzione Generale Affari Internazionali  
Municipio II  
"Newspaper Game", La Gazzetta del Mezzogiorno  
Parrocchia di San Marcello  
Ruota Libera, FIAB  
Repubblic@scuola, giornalino on line  
Scuole viciniori e delle Reti  
SERMIG, arsenale della pace  
UISP- Associazione Arcobaleno  
USP  
USR  
UNIBA, Dipartimento di Scienze; Dipartimento di Psicologia e delle Scienze dell'Educazione  
UNICEF, programma "Scuola amica dei bambini"  
La scuola è capofila regionale di più reti come per esempio "Rete Dialogues", legata al progetto internazionale "Generation Global" il cui scopo è migliorare la conoscenza culturale delle religioni e non solo. E'anche capofila della rete "Scuole insieme per l'innovazione e il miglioramento continuo", promotrice di una proposta di aggiornamento del personale docente.  
Le molte connessioni tematiche e comunanze d'intenti tra le priorità dei rispettivi RAV e i correlati obiettivi di processo dei PDM (competenze chiave europee, didattica per competenze, pratiche didattiche coerenti, ambienti di apprendimento, inclusione e differenziazione, aggiornamento, continuità e orientamento, curricolo verticale, rubriche e griglie di valutazione, sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, integrazione col territorio, ecc...) hanno favorito, nel desiderio comune di collaborare, la costituzione di reti.

**Reti e Convenzioni attivate per la realizzazione di specifiche iniziative**

<b>Rete/Convenzione</b>	<b>Ruolo della scuola</b>	<b>Oggetto/Azioni</b>	<b>Risorse condivise</b>
Rete con il Comune di Bari	Componente	Realizzazione di progetti e iniziative nell'ambito del POF Territoriale a favore di alunni/docenti/genitori.	Professionali Strutturali
Rete con S.S.2°grado e associazioni	Componente	Laboratori territoriali per l'occupabilità da realizzare nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD).	Professionali Strutturali
Rete di scuole	Capofila	Attuazione di Piani di Miglioramento elaborati in	Professionali

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMB02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

		esito al processo di Autovalutazione, di cui all'art. 25 comma 2 lett. a) del D.M. 435 del 16 giugno 2015 (DDG 11386 USR per la Puglia del 1/12/2015).	Strutturali Materiali
Rete di scuole	Componente	Attuazione di Piani di Miglioramento elaborati in esito al processo di Autovalutazione, di cui all'art. 25 comma 2 lett. a) del D.M. 435 del 16 giugno 2015 (DDG 11386 USR per la Puglia del 1/12/2015).	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole	Componente	Piano Nazionale per la cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole	Componente	Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR - D. G. per il Personale scolastico, prot. n. 37900 del 19/11/2015).	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole e Associazioni	Componente	Elaborazione di interventi di sensibilizzazione e di incentivazione della comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo anche attraverso iniziative di sensibilizzazione e/o formazione, nella più ampia libertà metodologica ed espressiva dei docenti e degli studenti (bando MIUR prot. n. 000135 del 30/10/2015).	Professionali Strutturali
Rete di scuole	Componente	Avviso pubblico per la selezione di istituzioni scolastiche, singole o in	Professionali Strutturali



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMB02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

		rete, per la realizzazione delle attività di formazione rivolta ad un docente per ciascuna istituzione scolastica di ogni ordine e grado della regione Puglia, individuato quale animatore digitale che, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio, favorisca il processo di digitalizzazione nella scuola, nonché diffonda le politiche legate all'innovazione didattica (avviso pubblico prot. n. 13441/1 del 2/12/2015).	Materiali
Rete nazionale di 29 scuole "Rete Dialogues"	Capofila regionale	Protocollo d' Intesa del 26-11-2014 (Memorandum of Understanding. M.O.U. fra il MIUR (Ministro Stefania Giannini e la Tony Blair Foundation (ex primo ministro UK Tony Blair) per la prosecuzione del progetto sul dialogo interculturale "Generation Global"	Professionali Strutturali Materiali
Rete con il Municipio II	Componente	Progetto: "Cyberbullismo?!! No, grazie!!" - Coop. CREA Determina 3253 del 31/3/2016	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole Capofila; Liceo "T. Fiore" (Terlizzi)	Componente	Progetto Cyberbullismo "Super Kid...va in rete". Avviso MIUR Prot. N. AOODPIT/1135 del 30/10/2015.	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole Regionale. Capofila: I.C. Japigia	Aderente	Avviso pubblico per il bando della realizzazione della Manifestazione Robocup jr (Nota: Prot.7608 del 5/10/2016)	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scopo: "RobottiAMO"  ISA aderenti: ITT Panetti	Capofila	Costruzione del Curricolo Verticale di Robotica Educativa e realizzazione di azioni formative tra i diversi ordini di scuola	Professionali Strutturali Materiali



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMB02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

14° Circolo Didattico "Re David"			
Rete di scuole Capofila: ITC Pitagora	Componente	Progetto "Immischiati a scuola" - Forum delle Associazioni familiari di Puglia	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole Capofila: ITC Marco Polo	Componente	"Scenari digitali per educare all'imprenditività" Avviso pubblico del MIUR DGEFID con nota 11080 del 23-9-2016 per la progettazione e realizzazione di Curricoli digitali nell'ambito del PNSD #azione 15 "scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali"	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole	Componente	Nell'ambito del Progetto PON (nota AOODGEFID\prot. n. 10862 del 16-09-2016) si realizzeranno azioni di pubblicizzazione con il Liceo Salvemini e un Partenariato con il Liceo Socrate per attività sportive (vela) con alcuni alunni delle classi terze.	Professionali Strutturali Materiali
Rete Ambito 1	Componente	Attività di collaborazione e formazione all'interno della rete	Professionali Strutturali Materiali
Rete con Università	Componente	Progetto "OpenTeq" con l'Università Cattolica di Milano finalizzato allo sviluppo delle competenze relazionali dei docenti.	Professionali Strutturali Materiali
Rete con Università	Aderente	Progetto di Ricerca-Azione "I percorsi del digitale", svolto in collaborazione con l'Università degli Studi di Bari.	Professionali Strutturali Materiali
Rete con Università	Aderente	Progetto "Reputazione in rete" in collaborazione con	Professionali



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

		l'Università degli Studi di Bari e l'USR-Puglia.	Strutturali Materiali
Rete con il Comune di Bari	Componente	Avviso pubblico per progetti di carattere socio-culturale-ricreativo-formativo per l'a.s. 2016/17. Determina n° 2016_210_00801 del 08/10/2016 con il Consorzio IDRA	Professionali Strutturali
Rete con Associazioni	Aderente	Concorso internazionale per la Pace, promosso dal Lyons Club: "Una celebrazione per la pace".	Professionali Strutturali Materiali
Rete con Associazioni sportive (CONI)	Aderente	Nota dell'USP- Bari, Prot. N° 15409 del 19/09/2016 per la realizzazione di giochi studenteschi.	Professionali Strutturali
Rete con Associazioni	Componente	Assistenza specialistica per gli alunni affetti da spettro autistico, da disturbi del comportamento e ADHD con coop. Soc. A.T.I "Nuovi Orizzonti -Aliante" Panacea; (Prot.n°211250 del 16/09/2016)- Comune di Bari); Coop. Soc. "Esedra - Occupazione e solidarietà" (Prot. n° 29163 del 14/10/2016)- Ambito Territoriale n°5	Professionali Strutturali
Convenzioni con Università	Aderente	Accoglienza e inserimento tirocinanti (D.M. n.2049/2010 e D.M. n.93/2012) Prot. AOODRPU n°17263	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuole Capofila: Liceo Fermi	Componente	Manifestazione di Interesse - Avviso pubblico prot.n.17961 del 20/10/2016 per la realizzazione di progettualità attinenti all'attuazione dei Piani di Miglioramento e per azioni di formazione sulla	Professionali Strutturali Materiali



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Ricerche Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

		Valutazione dei Dirigenti Scolastici e dei Nuclei di Valutazione dei Dirigenti Scolastici	
Rete di scuole Capofila: ITT Panetti	Componente	Progetto "Bari una città che educa" - Forum delle Associazioni familiari di Puglia	Professionali Strutturali Materiali
Rete di scuola Capofila: ITE De Viti de Marco	Componente	Progetto "Generation 2030 - 17schools-17goals" relativo all'avviso del MIUR n. 1049 del 14/10/2016 "Piano nazionale per la promozione dell'educazione alla salute, dell'educazione alimentare e a corretti stili di vita"	Professionali Strutturali Materiali
Reti di scuole	Componente	DM 663 del 1° settembre 2016 individua per l'a.s. 2016/2017 gli interventi educativo-didattici rivolti agli studenti e le iniziative di formazione per il personale scolastico, finanziati con i fondi della ex Legge 440	Professionali Strutturali Materiali

Infine, la scuola in collaborazione con agenzie di viaggio e guide turistiche, Istituto di mineralogia dell'Università di Bari, Cittadella della Scienza Bari, Consiglio Regionale Puglia, Teatro Team, Teatro Fantarca, Teatro Smile, Museo Diocesano di Bari, Pinacoteca Provinciale organizza visite e viaggi d'istruzione, spettacoli teatrali e laboratori cinematografici per leggere e conoscere il territorio, individuare e apprezzare le risorse (culturali, sociali, ambientali, tecnico scientifiche, artistiche), interpretare situazioni, ambienti, sentimenti, emozioni espressi con linguaggi verbali e non verbali, accostarsi alla fruizione dei differenti linguaggi, favorire aggregazioni spontanee extrascolastiche e sviluppare significative riflessioni su particolari tematiche (Diritti Umani, Cittadinanza e Costituzione ecc...).

## VALUTAZIONE/AUTOVALUTAZIONE ED ESITI INVALSI

### SCUOLA

La valutazione assicurerà il controllo, a tutto campo, di ogni aspetto del sistema organizzativo: scelte, procedimenti, processi, interventi ed esiti, utilizzando criteri e indicatori, individuati rispetto alla specificità dei settori e registrando con strumenti predisposti (registro elettronico, griglie, scheda di valutazione dell'alunno, questionari e schede di analisi/ autoanalisi e di valutazione/autovalutazione per il monitoraggio di tutte le azioni).





# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

Criteri di riferimento per la valutazione della qualità del servizio saranno: l'efficienza delle strutture, l'ottimizzazione delle risorse, dei tempi e delle competenze, l'efficacia dei progetti didattici e dei procedimenti messi in atto rispetto agli esiti formativi attesi, la coerenza tra l'offerta formativa e il riscontro degli esiti rispetto ai bisogni, la trasparenza dei criteri di rilevamento e di comunicazione degli esiti.

## DOCENTI

La Scuola Michelangelo si è sempre preoccupata della qualità del servizio offerto agli utenti e si è attivata per definire i criteri per individuare un "profilo personale" della figura del docente.

I criteri per riqualificare il docente nella scuola di qualità continueranno a essere:

- mirare allo sviluppo professionale tramite l'autovalutazione e il monitoraggio costante della propria attività;
- avvalersi di una pluralità di metodiche e strategie attraversando anche l'e-learning continuo;
- valorizzare la motivazione professionale all'interno dell'istituto scolastico, inteso come luogo di formazione e ricerca didattica innovativa;
- favorire la partecipazione dei docenti al permanente aggiornamento mediante forme di collaborazione con Associazioni, Enti, Istituzioni pubbliche e private, Organizzazioni locali, nazionali e internazionali, Università e Reti scolastiche territoriali.

Quindi i docenti interagiranno con il dirigente scolastico, la segreteria amministrativa e didattica, l'équipe psico - pedagogica, gli alunni, la famiglia e soggetti esterni, portatori d'interesse. I docenti della Scuola Michelangelo, come sempre, continueranno a prestare particolare attenzione alla valutazione e all'autovalutazione.

## ALUNNI

Per la valutazione degli alunni, i criteri, concordati e condivisi da ogni dipartimento disciplinare per l'area cognitiva e dal Collegio per l'area non cognitiva, saranno:

- la conoscenza di: termini, simboli, concetti base e semplici relazioni, tecniche operative e semplici regole (1<sup>a</sup> classe); regole, proprietà, relazioni, linguaggi specifici e procedure, (2<sup>a</sup> classe); principi, strumenti, metodi (3<sup>a</sup> classe);
- la comprensione selettiva (1<sup>a</sup> classe); analitica (2<sup>a</sup> classe); critica (3<sup>a</sup> classe);
- l'applicazione/produzione in relazione alla conoscenza di termini, concetti e procedure; l'uso dei linguaggi con riferimento alla complessità fruitiva per le tre classi.

La valutazione dei soggetti diversamente abili e con BES o DSA è personalizzata con descrittori adeguati alle singole situazioni, rapportati al Progetto Educativo Individuale al Piano Annuale dell'Inclusione. La valutazione, alla fine del triennio, certificherà il possesso delle competenze messe in gioco e acquisite durante il percorso di studi, tenendo conto delle prestazioni, in termini di competenze, abilità e conoscenze, attivate dall'alunno e tramite l'utilizzo di rubriche valutative



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

condivise. Il giudizio d'idoneità farà riferimento alla valutazione degli obiettivi cognitivi, conseguiti dall'alunno rispetto al percorso d'insegnamento/apprendimento e affettivo - relazionale, come rilevazione di dati riferiti allo sviluppo della personalità scolastica dell'alunno.

## RISULTATI DELLE PROVE INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti **punti di forza**:

dalla lettura dei grafici emerge che la scuola ha raggiunto ottimi risultati nelle prove standardizzate nazionali d'italiano e matematica poiché il punteggio medio è stato superiore a quello della Puglia, del Sud e dell'Italia. Inoltre sono stati assicurati esiti abbastanza uniformi tra le diverse classi e il livello raggiunto dagli studenti è stato ritenuto affidabile. La disparità tra alunni all'interno delle classi a livello di risultati, è a tutt'oggi in regressione. Infine non ci sono differenze nel punteggio rispetto a scuole con contesto socioeconomico e culturale simile.

E i seguenti **punti di debolezza**:

benché i risultati delle prove INVALSI siano superiori alle medie riportate, si rileva un lieve discostamento tra le valutazioni finali d'Istituto e quelle derivanti dalle suddette prove.

Dall'analisi dettagliata degli item, sia d'italiano sia di matematica, emerge la necessità di una maggiore riflessione nell'ambito dei Dipartimenti e dei singoli Consigli di classe.

Si stabiliscono di seguito i criteri di valutazione degli apprendimenti, in termini di "prestazione" dei discenti, e del comportamento.

## CRITERI DI VALUTAZIONE

### Criteri per la valutazione formativa

Si mirerà a valutare il grado o livello di conseguimento delle competenze previste in base alla personalizzazione dei percorsi e valorizzazione delle competenze individuali e si farà riferimento ai criteri valutativi (**evidenze**) presenti sulle rubriche di valutazione disciplinari e trasversali. Saranno sempre tenuti presenti i principi fondamentali della "**valutazione autentica**"; pertanto la valutazione assolverà le funzioni che le sono proprie, sarà, cioè:

- ✓ **Diagnostica:** per acquisire elementi utili ad avviare determinate procedure ed a verificare il modo in cui esse si sviluppano;
- ✓ **Formativa:** funzionale alla scelta di soluzioni metodologiche, atte a differenziare gli interventi didattici, quindi regolativa rispetto all'azione didattica;
- ✓ **Sommativa:** funzionale al controllo dei risultati raggiunti dagli alunni e alla verifica dei criteri stabiliti. Utile, quindi, a misurare il loro livello di acquisizione delle competenze, in rapporto a tutte le risorse utilizzate;
- ✓ **Orientativa:** predispone le condizioni affinché l'alunno, nel tempo ed attraverso la conoscenza di sé, possa maturare scelte autentiche e ponderate.

### Criteri per la valutazione sommativa





MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

Il criterio di valutazione usato sarà quello di:

Raffrontare la situazione di partenza con quella in itinere e finale del processo di apprendimento attraverso **la somministrazione per classi parallele di prove in entrata e prove esperte**

- ✓ Considerare l'impegno, la partecipazione e la produttività del singolo in rapporto a gruppi omogenei.
- ✓ Considerare il livello medio della classe.
- ✓ Considerare la regolarità della frequenza.
- ✓ Considerare il livello di maturità globale
- ✓ Considerare le risposte ad interventi didattici individualizzati e personalizzati.

In ogni caso la valutazione non consisterà solo nell'attribuzione di un giudizio quantitativo terrà conto di tutte le componenti che potranno influire sul processo di apprendimento e di maturazione dell'allievo (ambiente di provenienza, difficoltà incontrate...).

### **Criteri e descrittori per la valutazione del comportamento**

La valutazione del comportamento degli alunni sarà il risultato di osservazioni sistematiche e condivise dei docenti in base ai descrittori decisi in sede collegiale:

- ✓ Attenzione
- ✓ Metodo di lavoro
- ✓ Impegno
- ✓ Partecipazione
- ✓ Rispetto degli altri e dell'ambiente
- ✓ Rispetto del Regolamento scolastico

### **PROVE DI VERIFICA**

La **valutazione di profitto** e di **competenza** assolvono due funzioni diverse, non sono sovrapponibili ma coesistono.

La valutazione di profitto si centra su conoscenze e abilità nella disciplina, a scansione temporale ravvicinata.

La valutazione di competenza si effettua mediante osservazioni, diari di bordo, compiti significativi, unità di apprendimento, prove esperte, oltre che con le prove tradizionali per rilevare l'aspetto della conoscenza. Segue periodi medio-lunghi perché si basa sull'evoluzione del discente.

Si ritiene importante somministrare prove di **verifica** frequenti, sistematiche e di varia tipologia che siano però "compiti autentici e/o di realtà", che consentano agli alunni *l'attivazione di strategie cognitive e socio-emotive elevate, l'impiego attivo e personale del proprio "sapere" in attività significative ed impegnative*, senza trascurare prove soggettive, prove oggettive, prove grafiche, prove pratiche, interrogazioni, conversazioni, relazioni e prove di competenza.

Inoltre, per assicurare il controllo continuo della qualità del sistema scuola e del servizio secondo i bisogni dell'utenza e permettere il miglioramento dell'offerta formativa sulla base di dati costantemente aggiornati saranno somministrati questionari di monitoraggio a tutte le componenti della scuola (famiglie, alunni, docenti, personale ATA) e saranno organizzate prove esperte di verifica per la valutazione delle competenze proprie delle diverse aree disciplinari e delle



MICHELANGELO



Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

competenze trasversali, da somministrare a tutti gli alunni.

A tal fine i coordinatori dei diversi Dipartimenti si riuniranno con lo scopo di definire gli aspetti metodologici e operativi delle attività da svolgere.

**Per valutare gli esiti generali d'Istituto**, saranno inoltre effettuati monitoraggi:

- dei progetti, attraverso questionari in termini di gradimento, efficacia ed efficienza;
- delle funzioni strumentali, attraverso le relazioni stilate e presentate al Collegio dei docenti;
- delle valutazioni delle prove Invalsi.

Sono di seguito allegate le griglie con i descrittori della valutazione degli apprendimenti e del comportamento, approvate dal Collegio Docenti nella seduta del 1° settembre 2016.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI Scuola Secondaria di Primo Grado "Michelangelo" - Bari			
VOTO DECIMALE	DESCRIZIONE IN TERMINI DI:		
	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
10	Possiede una conoscenza completa, approfondita e ampia di termini, concetti, contenuti e regole. Si esprime in modo accurato e articolato.	Applica procedure e metodi avanzati necessari a risolvere i problemi complessi della ricerca e a ridefinire le proprie conoscenze	Lavora in autonomia e con consapevolezza in contesti di studio e di vita, utilizza le tecniche in modo eccellente, opera con grande precisione e originalità.
9	Possiede una conoscenza approfondita e ampia di termini, concetti, contenuti e regole. Si esprime in modo pertinente e personale.	Applica metodi produttivi e procedure necessarie a risolvere i problemi abbastanza complessi della ricerca per perfezionare le proprie conoscenze.	Lavora in autonomia in contesti di studio e di vita, utilizza le tecniche in modo appropriato, opera con grande precisione e consapevolezza.
8	Possiede una conoscenza in gran parte approfondita di termini, concetti, contenuti e regole. Si esprime in modo corretto e chiaro.	Applica metodi e procedure funzionali a risolvere i problemi articolati della ricerca per integrare le conoscenze in diversi ambiti.	Lavora in autonomia in contesti di studio e di vita, utilizza le tecniche in modo corretto, opera con precisione e diligenza.
7	Possiede una conoscenza adeguata di termini, concetti, contenuti e regole. Si esprime in modo chiaro e comprensibile.	Applica metodi e procedure idonei a risolvere i problemi della ricerca per arricchire le conoscenze nei diversi ambiti.	Lavora quasi sempre in autonomia in contesti di studio e di vita, utilizza le tecniche in modo abbastanza proprio, opera con diligenza.
6	Possiede una conoscenza sostanziale di termini, concetti, contenuti e regole. Si esprime in modo elementare.	Applica accettabili metodi e procedure per risolvere semplici problemi nei diversi ambiti.	Lavora in modo sufficientemente autonomo in contesti di studio e di vita, utilizza le tecniche in modo essenziale e opera in modo per lo più regolare.
5	Possiede una conoscenza parziale di termini, concetti,	Applica metodi e procedure approssimati per risolvere semplici	Lavora in modo dispersivo nei contesti di studio, utilizza le tecniche



# MICHELANGELO



Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
 Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
 codice meccanografico BAMB02200N  
 CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
 PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

	contenuti e regole. Si esprime in modo incerto.	problemi nei diversi ambiti, se guidato.	in modo impreciso, opera in modo superficiale
4	Possiede una limitata conoscenza di termini, concetti, contenuti e regole. Si esprime in modo poco chiaro.	Non possiede procedure e metodi, sia pur essenziali, per risolvere semplici problemi nei diversi ambiti.	Lavora in modo improprio nei contesti di studio, utilizza le tecniche in modo frammentario, opera in modo disorganico.
3-2-1	Possiede una scarsissima conoscenza di termini, concetti, contenuti e regole. Si esprime in modo errato.	Non possiede alcuna procedura e metodo per risolvere semplici problemi nei diversi ambiti.	Denota disimpegno nei contesti di studio, non è capace di utilizzare alcuna tecnica risolutiva.

<b>CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO RELATIVI AL VOTO DECIMALE</b>					
<b>Scuola Secondaria di Primo Grado "Michelangelo" Bari</b>					
<b>Anno Scolastico 2016 - 2017</b>					
<b>CRITERI</b>					
<b>VOTO DECIMALE</b>	<b>PARTECIPAZIONE</b>	<b>ATTENZIONE</b>	<b>IMPEGNO</b>	<b>RISPETTO DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE</b>	<b>RISPETTO DEL REGOLAMENTO SCOLASTICO</b>
<b>DESCRITTORI</b>					
10	<b>Sempre</b> attiva efficace propositiva	<b>Sempre</b> viva assidua sollecita	<b>Sempre</b> esemplare accurato produttivo	<b>Sempre molto</b> corretto collaborativo responsabile disponibile	<b>Sempre</b> rispettoso equilibrato scrupoloso
9	Attiva efficace propositiva	Viva assidua sollecita	Esemplare accurato produttivo	<b>Sempre</b> corretto collaborativo responsabile disponibile	<b>Sempre</b> rispettoso equilibrato scrupoloso
8	Costruttiva valida proficua	Pronta continuativa consapevole	Puntuale sistematico metodico	Corretto responsabile disponibile diligente	Rispettoso disciplinato corretto
7	Buona costante continua	Regolare lineare uniforme	Diligente omogeneo semplice	<b>Generalmente</b> corretto responsabile disponibile diligente	<b>Generalmente</b> rispettoso disciplinato corretto
6	Accettabile generica essenziale	Superficiale selettiva sostanziale	Globale fondamentale elementare	<b>Non sempre</b> corretto responsabile disponibile	<b>Non sempre</b> disciplinato corretto
5	Passiva episodica scarsa	Labile saltuaria discontinua	Inadeguato parziale carente	<b>Mai</b> corretto responsabile disponibile	Scorretto irrespettoso irresponsabile

Le griglie sopra riportate sono attualmente adottate dal Collegio dei Docenti e fatte



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

proprie dai singoli CdC.

## INTEGRAZIONE/ INCLUSIONE

La nostra scuola raccoglie un bacino di utenza molto vasto e negli anni ha ampliato la sua offerta formativa e, grazie alla realizzazione di progetti e laboratori, nonché alla fornitura di materiale didattico di supporto, attrae un numero sempre maggiore di alunni diversamente abili e con difficoltà (DSA, BES, DA, DAHD), provenienti anche da zone limitrofe. Ha assunto e continuerà ad assumere come impegno l'integrazione/inclusione dei soggetti con bisogni educativi speciali, nella loro totalità, attuando un Piano Annuale per l'Inclusività, (DIRETTIVA MIUR del 27.12.2012 e della Circolare MIUR - D.G. Studente prot. n. 561 del 6.03.2013) al fine di assicurare l'accoglienza e l'accettazione della diversità, promuovere la valorizzazione della persona nella sua unicità, favorire le iniziative personali e la socializzazione e sostenere lo sviluppo di operatività concrete. Favorirà, pertanto, in relazione ai bisogni relazionali - educativi - didattici nell'ambito di un percorso di apprendimento personalizzato, la crescita socio - affettiva, privilegerà rapporti interpersonali, metterà in campo iniziative di ricerca didattica speciale, farà ricorso a competenze specifiche di esperti (neurologo, psicologo) e dei docenti di sostegno, stimolerà la percezione sensoriale, la psicomotricità e la manipolazione, utilizzando mezzi e strumenti adeguati a superare specifici condizionamenti.

Per gli alunni BES il percorso di apprendimento scolastico e il soddisfacimento di bisogni educativi normali (sviluppo delle competenze, appartenenza sociale, autostima, autonomia, etc.) possono risultare complessi e difficili; pertanto si rende necessario attivare interventi specifici per rimuovere gli ostacoli di varia natura, favorire un adeguato apprendimento, garantire l'inclusione scolastica e il successo formativo.

Per la personalizzazione della didattica, "strumento privilegiato" è il percorso individualizzato e personalizzato, redatto in un Piano Didattico Personalizzato (PDP), che ha lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata, le strategie d'intervento più idonee ai criteri di valutazione degli apprendimenti (C.M. 8/2013). Il PDP non può essere inteso semplicemente come esplicitazione di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni DSA: esso è lo strumento in cui si potranno includere progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita (di cui moltissimi alunni con BES, privi di qualsiasi certificazione diagnostica, abbisognano), strumenti programmatici utili in maggior misura rispetto a compensazioni o dispense, a carattere squisitamente didattico-strumentale.

Per meglio attuare una metodologia che tenga conto delle esigenze dei ragazzi diversamente abili e con difficoltà, l'anno scorso, in coerenza con il PDM, progetto 3 relativo all'area di processo "Inclusione e differenziazione", è stato definito un format unico e condiviso, più adeguato e funzionale per la pianificazione degli interventi destinati agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, DSA, DA, DAHD, per la compilazione del PEI e del PDP, in cui devono essere esplicitate tutte le



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

sfumature legate alla personalità dello studente, e sono stati formalizzati gli strumenti per il riconoscimento di stili cognitivi e tempi d'apprendimento individuali con la conseguente pianificazione degli interventi.

In questo anno scolastico saranno, quindi, sperimentati e monitorati i nuovi strumenti:

- griglie di rilevazione di bisogni
- scheda di osservazione alunno diversamente abile
- PEI e PDP

Saranno proposte ai docenti del Consiglio di Classe:

- schede per monitorare la congruenza e l'efficacia sia degli strumenti adottati sia delle iniziative avviate;
- un questionario per valutare l'efficacia (grado di inclusione, miglioramento delle performance, sviluppo delle competenze) delle azioni metodologiche e didattiche adottate dai docenti, degli interventi previsti dal PDP/PEI e delle attività laboratoriali.

Per evidenziare particolari attitudini degli studenti, si realizzeranno maggiori attività da svolgere a classi aperte e per gruppi d'interesse al fine di agevolare lo scambio di esperienze tra gli alunni. Saranno, infatti, attivati laboratori specifici per gli alunni BES - DSA - DA - ADHD, come per esempio laboratori sul metodo di studio che consentirà agli alunni di apprendere in modo più semplice, e laboratori in cui i ragazzi possono esprimersi più liberamente e creativamente.

I singoli Consigli di classe, inoltre, al loro interno, predisporranno strumenti dispensativi e compensativi ad hoc per i propri alunni per la personalizzazione degli interventi e per lo sviluppo di un curriculum trasversale d'inclusione.

## INTERCULTURA

L'Intercultura ha da sempre rappresentato, per la nostra scuola, accoglienza e piena integrazione di tutti gli alunni provenienti da contesti culturali diversi, anche se la loro incidenza numerica sulla popolazione scolastica è minimale. La "Michelangelo" ha scelto l'educazione interculturale come dimensione trasversale a cui convergono le diverse Educazioni (alla cittadinanza attiva e solidale, ai diritti umani, al dialogo, all'integrazione fra diversi, alla legalità, alla mondialità, alla pace, alla cooperazione, allo sviluppo sostenibile, alla gestione del conflitto, al rispetto dell'ambiente, ecc...) e come sfondo integratore di tutte le discipline e insegnanti. L'educazione interculturale si configura come un nuovo asse educativo per favorire la convivenza costruttiva e democratica che contribuirà a formare l'identità di "cittadino del mondo" dei nostri alunni. Si promuoveranno buone pratiche per la crescita degli allievi al bene comune, al rispetto delle differenze, al dialogo tra le culture, all'ascolto delle ragioni dell'altro, al rifiuto dell'omologazione e alla pace e per formare dei futuri cittadini consapevoli e coscienti. La nostra scuola, pertanto, si organizzerà per garantire ai suoi alunni lo sviluppo delle potenzialità e delle capacità di orientamento nel mondo, incrementando le tematiche di convivenza civile e cittadinanza attiva nei curricoli.

## PREVENZIONE - DISPERSIONE



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

Accoglienza/inclusione/recupero della dispersione nella scuola secondaria di primo grado rappresentano interventi indispensabili per aiutare i preadolescenti a conoscersi, costruire le proprie motivazioni, utilizzare al meglio le competenze acquisite ed essere consapevoli delle reali potenzialità al fine di cominciare a elaborare un proprio progetto di scelta personale. La scuola Michelangelo risulta essere accogliente nei confronti dei ragazzi provenienti dalle scuole primarie e dalle scuole di pari grado; inoltre, l'irrisorio numero di abbandoni è garanzia di successo formativo per gli alunni. La scuola proseguirà, quindi, la progettazione e l'attuazione di diverse strategie e tipologie d'interventi di recupero tempestivo e preventivo all'interno delle ore curriculari ed extracurriculari.

La cornice di riferimento continuerà a essere quella delle competenze chiave per l'apprendimento permanente indicate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo, come soglia culturale comune per preparare i giovani alla vita adulta.

Per assicurare il successo scolastico e formativo a ciascun alunno, in ingresso e in permanenza, dopo aver individuato tempestivamente le carenze e/o lo svantaggio, aver favorito un clima relazionale positivo, coltivata la motivazione e l'autostima, suscitata la curiosità, insegnata la collaborazione e favorito il senso di responsabilità, si cercherà di rimuovere ogni ostacolo che si frapponga alla crescita integrale che tenga conto di una corretta acquisizione e fruizione delle competenze chiave.

## PIANO DI FORMAZIONE DI ISTITUTO

### FORMAZIONE DOCENTI

La formazione è un dovere professionale, oltre che un diritto contrattuale, ed è parte integrante della funzione docente (artt. 26 e 29 del CCNL 2006-2009) e con la legge 107/2015, la formazione in servizio è diventata *“obbligatoria, permanente e strutturale”* (comma 124, legge 107/2015).

**Il Piano nazionale per la formazione dei docenti** interviene a sostegno di una politica volta alla crescita della società che si sostanzia anche attraverso la realizzazione di una scuola di qualità. In questo quadro diventa di fondamentale importanza la crescita professionale dei docenti come pilastro del miglioramento dei sistemi educativi.

La formazione in servizio del personale docente, ripensata dalla legge 107/2015, trasforma la scuola in un “ambiente di apprendimento continuo” per l'intera comunità scolastica e si realizza attraverso alcuni passaggi innovativi:

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- la definizione e il finanziamento di un Piano nazionale di formazione triennale;
- l'inserimento, nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi e delle conseguenti azioni di formazione da realizzare;
- l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- il riconoscimento della partecipazione alla ricerca e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMB02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

Come sopra enunciato e descritto nelle Linee di indirizzo del dirigente scolastico per l'elaborazione del presente atto, l'attuazione del Piano concorre alla valorizzazione della professione docente, dando riconoscimento a chi si impegna non solo nella propria formazione, ma anche in favore della crescita dei propri colleghi; guarda alle prospettive di carriera dei docenti, in termini di legittimazione strutturale delle attività condotte; consente di documentare il progressivo andamento di competenze e attitudini dei docenti, attraverso l'introduzione del piano individuale di sviluppo professionale, calibrato sui bisogni formativi espressi, e del portfolio professionale digitale, che illustra la storia formativa e professionale di ogni insegnante. A tal fine il MIUR renderà disponibile un sistema on-line nel quale ciascun docente potrà documentare le attività di formazione che hanno concorso a costruire il suo profilo professionale.

Ne consegue che le esigenze formative del corpo docente dovranno confluire nel Piano di formazione d'istituto.

Il Piano prevede **nove priorità tematiche nazionali** per la formazione suddivise in tre Macro aree:

❖ **COMPETENZE DI SISTEMA:**

- Autonomia didattica e organizzativa;
- Valutazione e miglioramento;
- Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

❖ **COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO:**

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento;
- Competenze di lingua straniera;
- Alternanza scuola e lavoro.

❖ **COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:**

- Inclusione e disabilità;
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale;
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.

Si rende quindi necessario che la scuola rilevi le esigenze formative dei singoli docenti per progettare e realizzare, anche in reti di scuole, azioni di formazione inerenti e coerenti con il progetto didattico di istituto.

Pertanto la nostra scuola, dopo approfondite discussioni nelle sedute collegiali del 28 giugno 2016 e del 1° settembre 2016 aventi l'intento di far emergere i bisogni dei singoli e di intravedere un comune denominatore per il piano di formazione da strutturare, ha provveduto a somministrare uno specifico questionario rivolto a tutto il personale docente e Ata.

A seguito della puntuale rilevazione delle singole istanze, sono emersi risultati (V. Allegato) che evidenziano la necessità di percorrere le priorità evidenziate nel repertorio nazionale.

Facendo propri gli obiettivi del Piano Nazionale, la S.S.S. 1° grado "Michelangelo" per il prossimo triennio promuoverà azioni finalizzate a:

- crescita personale e professionale del docente;
- crescita personale e professionale del personale ATA;
- affinamento di competenze, attitudini, expertise dei docenti;
- miglioramento della scuola;



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

- assicurare la qualità dei percorsi formativi;
- creare un sistema di sviluppo professionale continuo.

Il Piano di formazione della nostra istituzione scolastica è concepito in coerenza alle scelte del Collegio Docenti, elaborate sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico. Esso proporrà iniziative di formazione promosse dalle reti di scuole del territorio, dalle diverse istituzioni pubbliche (MIUR, UST, USP, INDIRE, INVALSI), dagli Enti locali, Fondazioni, Università, Agenzie e altri, che progetteranno e attueranno azioni pertinenti e utili.

I percorsi previsti saranno articolati su temi differenziati e trasversali, rivolti a tutti i docenti della stessa scuola, a dipartimenti disciplinari, a gruppi di docenti di scuole in rete, a docenti che partecipano a ricerche innovative con università o enti, a singoli docenti che seguono attività per aspetti specifici della propria disciplina. Al fine di qualificare e riconoscere l'impegno di ogni docente nelle iniziative di formazione, nel prossimo triennio in via sperimentale, conformemente alle indicazioni e agli obiettivi fissati dal Piano Nazionale e dal Piano di Istituto, la nostra scuola articolerà le attività proposte in Unità Formative. Nella prima fase di attuazione, essa si impegna a garantire ai docenti almeno una Unità Formativa per ogni anno scolastico, diversamente modulabile nel triennio.

Oltre alle Unità Formative promosse dall'istituzione scolastica, il docente potrà realizzare in modo personale il suo percorso di formazione presso Enti accreditati, avvalendosi dalla carta elettronica messa a disposizione dal MIUR (DPMC 23-9-2015 in attuazione della legge 107/2015).

La formazione potrà svolgersi in modo diversificato:

- ✓ formazione in presenza e a distanza (seminari, videoconferenze, e-learning, webinar);
- ✓ sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- ✓ lavoro in rete;
- ✓ approfondimento personale e collegiale (autoformazione)
- ✓ documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta nella scuola;
- ✓ progettazione.

## FORMAZIONE PERSONALE ATA

Il percorso di attuazione della riforma del sistema dell'istruzione passa da un investimento dedicato allo sviluppo professionale, sia dei collaboratori scolastici che del personale tecnico e amministrativo della scuola. La formazione del personale ATA diventa una delle leve strategiche per una piena attuazione dell'autonomia scolastica, per il miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi. Occorre quindi evitare percorsi formativi che tendano ad "isolare" il personale ATA rispetto al resto della comunità scolastica e promuovere invece percorsi che collochino il ruolo del personale ATA all'interno della comunità scolastica.

Per ottemperare a questa disposizione della legge 107/2015, la nostra scuola ha coinvolto l'intero personale ATA, previa ricognizione dei bisogni formativi, nella progettazione di percorsi inerenti allo sviluppo e qualificazione del loro profilo professionale e rispondenti alle maggiori competenze richieste per un'ottimale gestione dei servizi e del funzionamento della scuola.



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMB02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

### PRIORITA' FORMATIVE

Coerentemente agli esiti dell'indagine conoscitiva dei bisogni formativi del personale docente e ATA della nostra scuola e alle norme vigenti sulla sicurezza e privacy (D.Lgs, n.196 del 2003), il Piano di formazione di Istituto comprende le seguenti unità formative

▪ **PRIORITA' 1: COMPETENZA DI SISTEMA**

UNITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	TEMPI	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Didattica per competenze, innovazione metodologica	Tutti i docenti/ gruppi o singoli docenti	A.S. 2016/19	-Programmare per competenze; -Progettare curricula verticali per competenze; -Progettare compiti autentici; -Utilizzare la certificazione delle competenze per progettare "a ritroso"; -Promuovere la ricerca-azione: flipped classroom, avanguardie educative, didattica per scenari; cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring, learning by doing, didattica attiva, ambienti di apprendimento formali e informali.
Valutazione e miglioramento	Tutti i docenti/ gruppi o singoli docenti	A.S. 2016/19	-Sostenere lo sviluppo di una cultura della valutazione che promuova le competenze e non verifichi solo le conoscenze; -Redigere idonee rubriche di valutazione.



MICHELANGELO



Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI


• **PRIORITA' 2: COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO**

UNITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	TEMPI	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Tutti i docenti/ gruppi o singoli docenti	A.S. 2016/19	-Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali; -Rafforzare il rapporto tra le competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento fisici e digitali; -Promuovere l'educazione per un approccio critico, consapevole e attivo alla cultura, alle tecniche e ai linguaggi dei media; - Valorizzare la formazione dell'animatore digitale e del team per l'innovazione.
	Personale ATA: amministrativi	A.S. 2016/19	-Promuovere e rafforzare le competenze digitali del personale scolastico, con particolare riferimento al nuovo C.A.D.; -Progettare la strategia di innovazione digitale della scuola; -Promuovere la gestione documentale relativa al sistema gestionale AXIOS, utilizzato nel nostro Istituto; -Potenziare le competenze digitali del personale amministrativo per l'archiviazione digitale dei dati.
Competenze di lingua straniera	Tutti i docenti/ gruppi o singoli docenti	A.S. 2016/19	-Potenziare le competenze linguistiche dei docenti; -Promuovere la metodologia CLIL; -Acquisire competenze interculturali e certificazioni



MICHELANGELO



Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

• **PRIORITA' 3: COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

UNITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	TEMPI	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Inclusione e disabilità	Tutti i docenti/ gruppi o singoli docenti	A.S. 2016/19	-Promuovere metodologie e didattiche inclusive; -Garantire percorsi formativi specifici per gli insegnanti specializzati di sostegno per approfondire conoscenze specifiche in relazione alle singole disabilità; -Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari.
	Personale ATA: collaboratori scolastici	A.S. 2016/19	-Promuovere strategie di relazione e comunicazione con alunni DA

• **PRIORITA' 4: COMPETENZE SULLA SICUREZZA NELLA SCUOLA E SULLA PRIVACY**

UNITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	TEMPI	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Norme sulla sicurezza nella scuola e sulla Privacy	Tutti i docenti/ personale ATA	A.S. 2016/19	-Promuovere e garantire percorsi formativi sulle misure minime di sicurezza da applicare nelle varie situazioni di emergenza nella struttura scolastica; -Promuovere percorsi formativi sulle misure adottate dall' istituzione



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMM02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

			scolastica per garantire l'integrità e la disponibilità dei dati sensibili.
--	--	--	---

• **PRIORITA' 5: COMPETENZE PROFESSIONALI DEL PERSONALE NEO ASSUNTO**

UNITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	TEMPI	PRIORITA' STRATEGICA CORRELATA
Competenze caratterizzanti il profilo professionale	Docenti neo assunti	A.S. 2016/19	-Promuovere e garantire percorsi formativi per l'acquisizione di competenze caratterizzanti il profilo professionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche;</li> <li>▪ Competenze relazionali, organizzative e gestionali</li> </ul>
	Personale ATA neo assunto	A.S. 2016/19	-Promuovere e garantire percorsi formativi per l'acquisizione di competenze caratterizzanti il profilo professionale: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competenze relazionali, organizzative, gestionali, digitali (personale amministrativo)</li> <li>▪ Competenze relazionali, strumentali, operative e di sorveglianza (collaboratori scolastici)</li> </ul>



# MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
 Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
 codice meccanografico BAMB02200N  
 CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
 PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

## FABBISOGNO ORGANICO MICHELANGELO BARI

Classe di concorso/ sostegno	a.s. 2016-17	a.s. 2017-18	a.s. 2018-19	Motivazione: piano delle classi previste e le loro caratteristiche
<b>A022 ex A043</b>	16 Catt. di cui 1 COE	16 Catt. di cui 1 COE	15 Catt.	<p><b>2016 - 2017</b></p> 9 Prime 10 Seconde 9 Terze <p><b>2017 - 2018</b></p> 9 Prime 9 Seconde 10 Terze <p><b>2018 - 2019</b></p> 9 Prime 9 Seconde 9 Terze Si prevede di portare a conclusione il decimo corso attivato nel corrente anno e di costituire 9 classi prime nell'anno 2016 a causa della incapienza di aule.
<b>A028 ex A059</b>	9 Catt. e 6 Ore	9 Catt. e 6 Ore	9 Catt.	
<b>AA25 ex A245</b>	2 Catt. e 2 Ore	2 Catt. e 2 Ore	2 Catt.	
<b>AB25 ex A345</b>	5 Catt. di cui 1 COE	5 Catt. di cui 1 COE	5 Catt. di cui 1 COE	
<b>AC25 ex A445</b>	1 Catt.	1 Catt.		
<b>A001 ex A028</b>	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt.	
<b>A060 ex A033</b>	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt.	
<b>A030 ex A032</b>	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt.	
<b>A045 ex A030</b>	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt. e 2 Ore	3 Catt.	
<b>IRC</b>	1 Catt. e 10 Ore	1 Catt. e 10 Ore	1 Catt. e 9 Ore	
<b>AD00 SOSTEGNO</b>	14 Catt. PSICO in O.D. 5 Catt. PSICO in deroga	12 Catt. PSICO in O.D. 2 Catt. PSICO e 9 Ore in deroga	12 Catt. PSICO in O.D. 2 Catt. PSICO e 9 Ore in deroga	La definizione di organico di sostegno si riferisce a una previsione che pareggia il numero degli studenti in uscita al terzo anno nel corrente anno scolastico con quelli in entrata al primo del prossimo.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMB02200N

CF 80016330724 - codice iPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

				Si ripropone la stessa consistenza organica anche per gli anni successivi per la quale si dovranno effettuare i necessari correttivi
--	--	--	--	--

### POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO, nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nel comma 14 art. 1 legge 107/2015

Tipologia	n.
Direttore dei servizi generali e amministrativi	1
Assistente amministrativo	4
Collaboratore scolastico	9
Assistente tecnico AR02 Informatica Figura non prevista ma necessaria per la scuola secondaria di primo grado che anch'essa deve affrontare l'informatizzazione degli ambienti utile per una didattica innovativa ed inclusiva come previsto dal PNSD	1

### FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Si suggerisce di fare riferimento anche a quanto indicato alle sezioni "Le attrezzature e le infrastrutture materiali" e "Reti di scuole e collaborazioni esterne" della nota MIUR prot. n. 2805 del 11.12.2015.

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione, in riferimento alle priorità strategiche del capo I e alla progettazione del capo III	Fonti di finanziamento
WIFI ISTITUTO	Innovazione didattica	PON FESR; in attesa di approvazione definitiva
N. 10 PC laboratorio robotica	PNSD; innovazione didattica coding per lo sviluppo del pensiero computazionale	Nessuna; eventuale bando FERS
Tende oscuranti n.28 aule	Corretta visione delle LIM nelle aule; aula come laboratorio	Richieste e mai ottenute da ente locale
Ventilatori n. 28 aule	Per fronteggiare il calore dovuto alla posizione a Sud dell'Istituto nella stagione primaverile e a inizio scuola, tenendo conto delle elevate temperature del Sud Italia	Nessuna; eventuale bando FERS
N. 3 LIM	Attrezzare le aule rimanenti; aula come laboratorio	Nessuna; eventuale bando FERS
Microfonia, casse acustiche e sistema audio-video auditorium	Incrementare le competenze di cittadinanza degli alunni attraverso esperienze di laboratorio teatrale e musicale; Orientamento	Nessuna; eventuale bando FERS
Sistema videoconferenza	PNSD coinvolgimento del maggior numero di docenti in attività di formazione	Nessuna; eventuale bando FERS
N. 1 frigorifero per il laboratorio scientifico	Per conservanti reagenti e materiali deperibili	Nessuna; eventuale bando

  
 Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
  
 2014-2020

  
 MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



# MICHELANGELO



Via N. Straziota 1 - Bari 70125

Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757

codice meccanografico BAMM02200N

CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n

PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

N. 1 televisore	Per osservare i vetrini con lo stetoscopio	FERS Nessuna; eventuale bando FERS
Casse audio per 28 LIM	Uso corretto della LIM	Nessuna; eventuale bando FERS
n. 2 Chitarre elettriche con amplificatore	Didattica e laboratoriale	Nessuna; eventuale bando FERS

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

**I Regolamenti d'Istituto, la Carta dei Servizi, il Patto di Corresponsabilità** sono consultabili nella home page del sito istituzionale della scuola:

<http://www.scuolamichelangelo.gov.it/sito13/regolamenti.html>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
 Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
 codice meccanografico BAMB02200N  
 CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
 PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

## INDICE

<b>RIFERIMENTI NORMATIVI</b>	pag.1
<b>LINEE DI INDIRIZZO</b>	pag.1
IDENTITA' DELLA SCUOLA	
VISION DI ISTITUTO	pag.1
MISSION DI ISTITUTO	pag. 2
<b>PROCESSI: PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE</b>	
RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI	pag. 3
ORGANIZZAZIONE GESTIONALE E RISORSE UMANE	pag. 4
ORGANICO POTENZIATO	pag. 4
ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	pag. 5
<b>PROCESSI: PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</b>	
CURRICOLO FLESSIBILE	pag. 6
PRIORITA' - TRAGUARDI	pag. 7
OBIETTIVI DI PROCESSO	pag. 8
<b>LAVORARE PER MACROAREE</b>	
BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO E DELL' UTENZA	pag. 9
MACRO AREA DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA	pag.10
MACRO AREA DEI RISULTATI A DISTANZA	pag. 11
MACRO AREA DELLA INCLUSIONE	pag. 12
MACRO AREA DELLA FORMAZIONE	pag. 13
MACRO AREA DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	pag. 14
<b>AREA DELLE AZIONI</b>	
PROGETTAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA	pag. 15



MICHELANGELO



SCUOLA STATALE SECONDARIA DI I GRADO - BARI

Via N. Straziota 1 - Bari 70125  
Tel. Presidenza 080-5014889 - Segreteria 080-5026649 - Fax 080-5010757  
codice meccanografico BAMB02200N  
CF 80016330724 - codice IPA istsc\_bamm02200n  
PEC: bamm02200n@pec.istruzione.it - EMAIL: bamm02200n@istruzione.it

ORGANIZZAZIONE METODOLOGICA E STRATEGICA pag. 17

INTERAZIONE CON IL TERRITORIO pag. 18

RETI DI SCUOLE pag. 19

VALUTAZIONE AUTOVALUTAZIONE E ESITI DELL'INVALSI

SCUOLA pag. 24

DOCENTI pag. 25

ALUNNI pag. 25

RISULTATI DELLE PROVE INVALSI pag. 26

CRITERI DI VALUTAZIONE pag. 26

PROVE DI VERIFICA pag. 27

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI pag. 28

GRIGLIA CON I CRITERI E DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO pag. 29

INTEGRAZIONE/INCLUSIONE pag. 30

INTERCULTURA pag. 31

PREVENZIONE/DISPERSIONE pag. 31

FORMAZIONE DI ISTITUTO

FORMAZIONE DEI DOCENTI pag. 32

FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA pag. 34

PRIORITA' FORMATIVE pag. 34

TABELLA RIASSUNTIVA FABBISOGNO ORGANICO MICHELANGELO BARI pag. 39

TABELLA RIASSUNTIVA POSTI PER IL PERSONALE AMMINISTRATIVO E AUSILIARIO pag. 40

TABELLA RIASSUNTIVA FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI pag. 40