

Formato europeo per il curriculum vitae

Informazioni personali

| | |
|-----------------|-------------------------|
| Nome | Fusilli Loredana |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Fax | |
| E-mail | |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | |

Esperienza lavorativa

| | |
|---|---|
| • Date (da – a) | Dal 1991 a oggi |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Ministero della Pubblica Istruzione – Roma- Italia |
| • Tipo di azienda o settore | S.S di primo grado |
| • Tipo di impiego | Insegnante di ruolo di scuola secondaria di I grado. Docente specializzata di Ed. Musicale |
| • Principali mansioni e responsabilità | <p>Collaboratore del Dirigente Scolastico a.s. 2021/22;</p> <p>Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento del “Piano di Miglioramento” a.s.2021/22;</p> <p>Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento la “Rendicontazione Sociale documentale” a.s. 2021/22;</p> <p>Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento del “Piano Triennale dell’Offerta Formativa” (PTOF) a.s. 2021/22;</p> <p>Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento del “RAV” a.s. 2021/22;</p> <p>Componente del gruppo di lavoro “Continuità e Orientamento” di Istituto a.s.2021/22;</p> <p>Componente gruppo di lavoro per l’elaborazione del “Piano Annuale Inclusione” (PAI) a.s.2021/22;</p> <p>Componente gruppo di lavoro GLO per l’organizzazione e la partecipazione agli incontri di sottoscrizione, verifica in itinere e verifica finale PEI e PDF per gli alunni DA e DSA a.s.2021/22;</p> <p>Componente gruppo di lavoro GLHI a.s.2021/22;</p> <p>Referente d’Istituto per l’emergenza Sars-Cov-2 a.s.2021/22;</p> <p>Componente gruppo di lavoro per la formazione classi prime a.s. 2022-2023</p> <p>Tutor di attività di tirocinio TFA sostegno (Università degli Studi di Bari “ALDO MORO”) a.s. 2021/22;</p> <p>Collaboratore del Dirigente Scolastico a.s. 2020/21;</p> <p>Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento del</p> |

| | |
|--|--|
| | <p> “Piano di Miglioramento”, Coordinatore Progetto 1 sezione “Inclusione e Differenziazione” a.s.2020/21; Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento la “Rendicontazione Sociale documentale” a.s. 2020/21; Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento del “Piano Triennale dell’Offerta Formativa” (PTOF) a.s. 2020/21; Componente commissione per la predisposizione e l’aggiornamento del “RAV” a.s. 2020/21; Componente del gruppo di lavoro “Continuità e Orientamento” di Istituto; Coordinatore del gruppo di lavoro “Area dell’Inclusione e dell’Integrazione ” a.s.2020/21; Componente gruppo di lavoro per l’elaborazione del “Piano Annuale Inclusione” (PAI) a.s.2020/21; Componente gruppo di lavoro GLO per l’organizzazione e la partecipazione agli incontri di sottoscrizione, verifica in itinere e verifica finale PEI e PDF per gli alunni DA e DSA a.s.2020/21; Componente gruppo di lavoro GLI a.s.2020/21; Referente d’Istituto per l’emergenza Sars-Cov-2 a.s.2020/21; Componente gruppo di lavoro per la formazione classi prime a.s. 2021-2022. Tutor di attività di tirocinio TFA sostegno (Università degli Studi di Bari “ALDO MORO”) a.s. 2020/21; Collaboratore del Dirigente Scolastico a.s. 2019/20. Componente “Gruppo di lavoro per il Piano di Miglioramento” (attuazione, verifica e monitoraggio) a.s. 2019-2020. Coordinatore Progetto 2 “Inclusione e Differenziazione” a.s. 2019-2020. Componente “Gruppo di Autovalutazione e di Studio per la Rendicontazione Sociale” a.s. 2019-2020. Componente “Nucleo Interno per la Valutazione e la Revisione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa” (PTOF) a.s. 2019-2020. Componente “Gruppo di Lavoro per la revisione e l’aggiornamento del R.A.V.” a.s. 2019-2020. Tutor di attività di tirocinio TFA sostegno (Università degli Studi di Bari “ALDO MORO”) a.s. 2019/20. Componente “Gruppo di lavoro DAD” a.s. 2019/20. Coordinatore “Gruppo di lavoro per l’elaborazione del Piano Annuale Inclusione” a.s. 2019-2020. Componente del Gruppo di Lavoro per la formazione classi prime a.s. 2019-2020. Componente GLO a.s. 2019-2020. Componente GLI a.s. 2019-2020. Componente “Gruppo di lavoro sulla Continuità e l’Orientamento con particolare attenzione agli alunni BES” a.s. 2019-2020. Collaboratore del Dirigente Scolastico a.s. 2018/19. Componente “Gruppo di lavoro per il Piano di Miglioramento” (attuazione, verifica e monitoraggio) a.s. 2018-19. Coordinatore Progetto 3 “Inclusione e Differenziazione” a.s. 2018-19. Componente “Gruppo di Autovalutazione e di Studio per la Rendicontazione Sociale” a.s. 2018-19. Componente “Nucleo Interno per la Valutazione e la Revisione del Piano </p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>Triennale dell'Offerta Formativa” (PTOF) a.s. 2018-19.</p> <p>Componente “Gruppo di Lavoro per la revisione e l'aggiornamento del R.A.V.” a.s. 2018-19.</p> <p>Componente “Gruppo di Progetto con il compito di supervisionare il processo di adozione dei nuovi strumenti di sviluppo, ricerca, formazione e documentazione anche inerenti le misure di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e dei decreti attuativi della L. 107/2015” a.s. 2018-19.</p> <p>Componente “Gruppo di lavoro Area dell'inclusione e dell'integrazione” a.s. 2018-19.</p> <p>Componente “Commissione per la valutazione dei titoli per esperto e tutor” a.s. 2018-19.</p> <p>Componente Gruppo di lavoro “Visita scuola innovativa per la formazione di docenti neoassunti” (attività di visiting in qualità di tutor) a.s. 2018-19.</p> <p>Coordinatore “Gruppo di lavoro per l'elaborazione del Piano Annuale Inclusione” a.s. 2018-19.</p> <p>Componente del Gruppo di Lavoro per la formazione classi prime a.s. 2018-19.</p> <p>Componente GLI a.s. 2018-19.</p> <p>Componente “Gruppo di lavoro sulla Continuità e l'Orientamento con particolare attenzione agli alunni BES” a.s. 2018-19.</p> <p>Componente “Gruppo di lavoro di Studio e Ricerca con il compito di vigilare sulla la corretta applicazione del dlgs.62/2017 e la predisposizione di idonei strumenti per la valutazione degli strumenti secondo il nuovo dettato normativo” a.s. 2018-19.</p> <p>Tutor Progetto PON ” Piccoli Artigiani Digitali”, codice 10.2.2A-FSEPON- 2018-865 titolo modulo “ComputiAmo” (a.s. 2018/19).</p> <p>Collaboratore del Dirigente Scolastico a.s. 2017/18.</p> <p>Coordinatore Progetto 3 P.D.M. “Inclusione e Differenziazione”a.s. 2017/18.</p> <p>Componente del “Gruppo di Autovalutazione e Rendicontazione Sociale” a.s. 2017/18.</p> <p>Componente del “Nucleo Interno per la Valutazione e la Revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)” a.s.2017/18.</p> <p>Componente del “Gruppo di Lavoro per la revisione e l'aggiornamento del R.A.V.” a.s.2017/18.</p> <p>Componente del Gruppo di Progetto con il compito di supervisionare il processo di adozione dei nuovi strumenti di sviluppo, ricerca, formazione e documentazione anche inerenti le misure di accompagnamento per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e dei decreti attuativi della L. 107/2015, a.s. 2017/18.</p> <p>Coordinatrice di Dipartimento Area dell'inclusione e dell'integrazione a.s. 2017/18.</p> <p>Coordinatore gruppo di lavoro per l'elaborazione del Piano Annuale Inclusione a.s. 2017/18.</p> <p>Componente del Gruppo di Lavoro per la formazione classi prime a.s. 2017-18;</p> <p>Componente GLI a.s. 2017-18;</p> <p>Coordinamento, stesura ed attuazione del Progetto “ Integrazione” a favore degli alunni diversamente abili programmato per l'anno in corso (Progetti: Accoglienza, Didattica-Laboratoriale, Pet Therapy, Solidarietà, Continuità-Orientamento, Arte di creare e ricreare, Giardino profumato,</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Autonomia, Biodanza);</p> <p>Componente “Commissione per la valutazione titoli esperti psicologo-orientatore” a.s. 2017/18.</p> <p>Referente e tuor "TFA/Sostegno e tirocinio” (Università degli Studi di Bari ALDO MORO, dipartimento Scienze della Formazione, Psicologia) a.s. 2017/18.</p> <p>Tutor Progetto PON dell’Istituto “Con la vela spicchiamo il volo”, obiettivo specifico 10.1, azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità”, dal titolo: “I.C.A.R.O. Incoraggiare Comportamenti Autonomi Responsabilmente Operativi”, a.s. 2017/18.</p> <p>Tutor di attività di tirocinio “Progetto formativo e di orientamento” (Università degli Studi di Bari “ALDO MORO”) a.s. 17-18.</p> <p>Referente Progetto di Istruzione Domiciliare: “Distanti ma vicini” a.s. 2017/18.</p> <p>Componente gruppo di lavoro “Visita scuola innovativa per la formazione di docenti neoassunti” (attività di visiting) a.s. 17-18.</p> <p>Componente gruppo di lavoro di Studio e Ricerca per la corretta applicazione del dlgs.62/2017 (valutazione) a.s. 17-18.</p> <p>Componente Commissione per la valutazione dei Progetti retribuiti con il FIS a.s. 17-18.</p> <p>Componente gruppo di lavoro sulla Continuità e l'Orientamento con particolare attenzione agli alunni BES a.s.17-18.</p> <p>Coordinatore gruppo di lavoro per l'elaborazione del Piano Annuale Inclusione a.s. 2016/17.</p> <p>Collaboratrice D.S. per la revisione e l'aggiornamento del R.A.V. a.s. 2016/17.</p> <p>Referente e tutor "Progetto Rosso Malpelo" (Università Bari) a.s. 2016/17.</p> <p>Responsabile della gestione organizzativa d'Istituto con svolgimento di tutte le funzioni attribuite con delega nell'ambito del coordinamento organizzativo e didattico con riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali e con svolgimento di tutte le funzioni attribuite con delega nell'ambito organizzativo e didattico: vigilanza, rapporti con alunni, famiglie e territorio a.s. 2016/17.</p> <p>Referente progetto "P.D.M." a.s. 2016/17.</p> <p>Coordinatrice del dipartimento di sostegno a.s. 2016/17.</p> <p>Referente gruppo Inclusione a.s. 2016/17.</p> <p>Referente "Progetto Integrazione" a.s. 2016/17.</p> <p>Componente del gruppo elaborazione P.O.F. a.s. 2015/16.</p> <p>Componente dello staff del Dirigente a.s. 2015/16.</p> <p>Coordinatrice del dipartimento di sostegno dall'a.s. 2013/14 all'a.s. 2015/16.</p> <p>Referente gruppo inclusione dall'a.s. 2013/14 all'a.s. 2015/16.</p> <p>Referente “Progetto integrazione” dall'a.s. 2013/14 all'a.s. 2015/16.</p> <p>Responsabile delle progettualità relative all'integrazione degli alunni con disabilità a.s. 2011/2012.</p> <p>Componente della squadra di emergenza a.s. 2009/2010; 2010/11; 2011/12.</p> <p>Coordinatrice di lavori di progettazione e realizzazione di laboratori rivolti ad alunni diversamente abili e al recupero dello svantaggio nell'ottica di una maggiore offerta formativa dall'a.s. 1995/96 all'a.s.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>1999/2000. Responsabile delle funzioni-obiettivo dell'area 3 (servizi agli alunni) dall'a.s. 1999/2000 all'a.s. 2001/2002. Componente del gruppo per l'elaborazione del P.O.F. a.s. 1999/2000. Componente della microstruttura operativa per la lotta alla Dispersione Scolastica a.s. 1998/99, 1999/2000.</p> |
|--|--|

Istruzione e formazione

| | |
|---|---------------------------------|
| • Date (da – a) | 30/09/88 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Conservatorio di Monopoli- Bari |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | Diploma di pianoforte |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 22/ 06/ 1991 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Scuola biennale di specializzazione polivalente A.I.A.S. |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | Diploma di specializzazione polivalente |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

| | |
|---|--|
| • Date (da – a) | 10/ 06/ 1992 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Università degli Studi di Bari – Facoltà di Magistero |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | Corso di perfezionamento in Tecnologia della Comunicazione Formativa |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | D.M. 23/03/1990 |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia |

| | |
|---|--|
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | Superamento di Pubblico Concorso per titoli ed esami |
| • Qualifica conseguita | Abilitazione all'insegnamento alla classe di concorso XXXVIII – Educazione Musicale nella scuola media |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

| | |
|--|--|
| • Date (da – a) | |
| • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione | <p>Corso di formazione: “Recuperare la socialità: Dimensione sociale dell’apprendimento” 25 ore (aprile-maggio 2022) a.s. 2021-2022.</p> <p>Corso di formazione Privacy: “Privacy nella scuola: concetti generali e scenari applicativi” 2 ore (gennaio 2022) a.s. 2021.2022.</p> <p>Corso di formazione: “Progettare modelli di compiti di realtà in Educazione Civica” 25 ore (maggio-giugno 2021) a.s. 2020-2021.</p> <p>Corso di formazione di 2° livello per l’Inclusione: “L’applicazione del modello ICF nel contesto scolastico per l’elaborazione e stesura del Profilo di funzionamento, del PEI e del progetto di vita”, in linea con il D.Lgs. n. 66/2017 novellato dal D.Lgs. n. 96/2019. 25 ore (aprile-maggio 2021) a.s. 2020-2021.</p> <p>Incontri di formazione per la promozione del libro e delle biblioteche. 8 ore (marzo-maggio 2021) a.s. 2020-2021.</p> <p>Corso di formazione per: “Corso di aggiornamento per lavoratori” 6 ore (marzo 2021) a.s. 2020-2021.</p> <p>Corso FAD: “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia (per personale scolastico ed educativo) organizzato dall’Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell’Istruzione” 9 ore (agosto-dicembre 2020) a.s. 2020-2021.</p> <p>Corso di formazione per docenti e personale ATA sul: “Rischio biologico COVID nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia” 6 ore (settembre 2020) a.s. 2020-2021.</p> <p>Corso di formazione: “Flessibilità organizzativa e didattica: riduzione oraria e compattazione” 25 ore (giugno/luglio 2020) a.s. 2019-2020.</p> <p>Corso di formazione: “Il conflitto come risorsa” 25 ore (aprile/maggio 2020) a.s. 2019-2020.</p> <p>Corso di formazione: “Valutazione formativa: Come valutare con la DAD” 25 ore (aprile/maggio 2020) a.s. 2019-2020.</p> <p>Convegno: “Il disagio esistenziale in adolescenza: l’insegnante come risorsa per riconoscerlo ed affrontarlo” 4 ore (febbraio 2020) a.s. 2019-2020.</p> <p>Attestato di frequenza incontro: “I diritti dei figli nella separazione dei genitori” 2 ore (febbraio 2020) a.s. 2019-</p> |

2020.

Incontro: "Social-mente dipendente? social-mente utile: azione di prevenzione del Cyberbullismo" 2 ore (febbraio 2020) a.s. 2019-2020.

Attestato di frequenza con verifica dell'apprendimento: "Formazione e informazione lavoratori generale e specifica", progetto: "La sicurezza a partire dai banchi di scuola" 16 ore (novembre/dicembre 2019) a.s. 2019-2020.

Seminario: "Giornata internazionale delle persone con disabilità: diritti, benessere, inclusione" 4 ore (novembre 2019) a.s. 2019-2020.

Corso di formazione sulla Privacy, 2 ore (settembre 2019) a.s. 2019-2020.

Formazione docenti Rete Uniba: "Rivitalizzare le discipline umanistiche", 4 ore (settembre 2019) a.s. 2019-2020.

Corso di formazione: "Competenze per una scuola inclusiva: inclusione e disabilità", 25 ore (Maggio/Giugno 2019) a.s. 2018-19.

Corso di formazione: "Scuole insieme per l'innovazione e il miglioramento continuo", 25 ore (Aprile/Maggio 2019) a.s. 2018-19.

Attestato di partecipazione CERTIPASS: "Innovare la didattica con il digitale: istruzioni per l'uso", 4 ore (Marzo 2019) a.s. 2018-19.

Formazione: "Cyberbullismo? No grazie!!! Insieme si può – approfondimento", 25 ore (Febbraio/Maggio 2019) a.s. 2018-19.

Percorso formativo: "Dislessia Amica - Livello Avanzato", 50 ore (Marzo/Aprile 2019) a.s. 2018-19.

Formazione sicurezza, 2 ore (Gennaio 2019) a.s. 2018-19.

Formazione GSuite: "Strumenti didattici innovativi in rete", 25 ore (Gennaio/Maggio 2019) a.s. 2018-19.

Seminario di formazione: "Competenze per la Cittadinanza Globale, la Pace e la Sostenibilità: valutare cosa, valutare come", 4 ore (Novembre 2018) a.s. 2018-19.

Seminario formativo: "Prevenzione psicoevolutionista: la gestione delle dinamiche e dei conflitti della classe", 2,5 ore (Novembre 2018) a.s. 2018-19.

Percorso formativo: "Gestione della classe e dinamiche relazionali", 25 ore (Maggio/Settembre 2018) a.s. 2017/18 e 2018/19.

Percorso formativo: "Leggere, interpretare e utilizzare le prove Invalsi e i loro esiti per il miglioramento della scuola", 25 ore (Marzo/Maggio 2018), a.s. 2017/18.

Convegno per il progetto di: "Assistenza specialistica scolastica" Assessorato Politiche Educative Giovanili", 2 ore (Aprile 2018) a.s. 2017/18.

Percorso formativo: "Mezzogiorno fra storia e memoria", 8 ore (Aprile 2018), a.s. 2017/18.

Formazione GSuite: "Strumenti didattici innovativi in rete", 25 ore (Ottobre 2017/Marzo 2018) a.s. 2017/18.

Conferenza di servizio: "L'Università incontra la scuola" TFA/Sostegno e tirocinio, 4 ore (Febbraio 2018) a.s. 2017/18.

Seminario di formazione: "Primi passi in eTwinning" 2 ore, (Febbraio 2018) a.s. 2017/18.

Conferenza di servizio: "Valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione" 4 ore, (Dicembre 2017) a.s. 2017/18.

Conferenza di servizio: "Integrazione scolastica, Dl n.66, disciplinare" 3 ore, (Novembre 2017) a.s. 2017/18.

Corso di formazione Modulo III: "Autismo: Conoscere l'ABA per...comunicare" 40 ore, (Ottobre/Novembre 2017) a.s. 2017/18.

Corso di aggiornamento: "Sicurezza" SILEA 2 ore, (Novembre 2017) a.s. 2017/18.

Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento per l'inclusione 50 ore, SECONDA ANNUALITA' (da Luglio a Ottobre 2017) a.s.2016/17 e 2017/18.

Corso di aggiornamento: "Sicurezza" SILEA 2 ore, (Maggio 2017) a.s. 2016/17.

Corso di formazione: " Uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica" corso avanzato (da Aprile a Maggio) a.s. 2016/17

Corso di formazione: "Flipped classroom" 25 ore (Maggio 2017) a.s. 2016/17.

Corso di formazione Modulo 1: "Autismo: Conoscere l'ABA per...comunicare" 25 ore, (Maggio 2017) a.s. 2016/17.

Progetto formativo: "Disturbi specifici dell'apprendimento: costruiamo un futuro di diritti e informazioni" Municipio 2 (da Aprile a Novembre 2017) a.s. 2016/17, a.s. 2017/18.

Seminario di formazione: "Insegnare lingue straniere ad alunni con DSA" (Marzo 2017) a.s. 2016/17.

Seminario di formazione: "Cittadini globali: competenze per un futuro sostenibile" (Marzo 2017) a.s. 2016/17.

Convegno per il progetto di: "Assistenza specialistica scolastica" Assessorato Politiche Educative Giovanili e Università" (Febbraio 2017) a.s. 2016/17.

Convegno per il progetto: "Rosso Malpelo" Università di Bari "Aldo Moro" dipartimento di scienze della formazione, psicologia, comunicazione, (Gennaio 2017) a.s. 2016/17.

Seminario di formazione: "Capovolgere la didattica per renderla più efficace per tutti" (Settembre 2016) a.s. 2016/17.

Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità per la promozione di figure di coordinamento per l'inclusione 50 ore, PRIMA ANNUALITA' (da Aprile a Giugno a.s.2015/16) 25 ore, (da Settembre a Ottobre a.s. 2016/17) 25 ore.

Corso di aggiornamento: "Didattica per competenze e strumenti digitali" (Novembre 2016).

Seminario di formazione: "Rendere visibili sguardi e pensieri di bambini, ragazzi e adulti sul mondo" (Ottobre 2016).

Corso di formazione: "A scuola con IPAD". Metodi e App per la didattica digitale (Giugno 2016).

Corso di formazione e ricerca-azione: "Scuole insieme per l'innovazione e il miglioramento" (Maggio 2016).

Corso di aggiornamento sulla sicurezza (rischio medio settore ateco M-P-85) (Maggio 2016).

Seminario di formazione: "Il cibo: valore culturale e strumento di dialogo nel tempo e nello spazio" (Marzo 2016).

Corso di formazione e ricerca-azione sul tema: "Scuole insieme per l'innovazione e il miglioramento" "PDM" (Febbraio 2016).

Corso di formazione: "Integrazione del bambino autistico a scuola. Procedure e tecniche comportamentali dell'ABA" (Gennaio 2016).

Seminario di formazione: "La cultura del dialogo: teoria e arte della pratica" (Marzo 2015).

Seminario di formazione: "Quale dialogo? La chiave dell'empatia: I neuroni specchio" (Aprile 2015).

Corso di formazione: "Comprendere l'Autismo: il metodo ABA Maggio 2015).

Convegno finale del progetto di "Assistenza specialistica scolastica" (Giugno 2015).

Concorso Nazionale di Educazione Ambientale: "Immagini per la Terra" (a.s. 2014/15).

Seminario di formazione: "Valutare gli apprendimenti: strumenti e obiettivi" (Settembre 2014).

Seminario di formazione: "La scrittura e le scritture" (Novembre 2014).

Seminario di formazione: "Interactive Tablet Edition Studiare insieme e condividere. Uno strumento per la didattica partecipativa" (Settembre 2013).

Seminario di formazione: "La scuola per tutti. Ambienti di apprendimento per una didattica personalizzata" (Novembre 2013).

Seminario nell'ambito del Programma: "Ricerca-azione per sostenere i bambini dalla scuola materna alla scuola elementare e per il consolidamento dell'integrazione nella scuola elementare e media" (Febbraio 2011 e Aprile 2010).

Seminario di formazione: "Prima alfabetizzazione sulla lavagna interattiva multimediale" (Settembre 2010).

Analisi di un progetto circa il superamento degli Handicap (Novembre 2009).

Corso di formazione: "Pascal" (Dicembre 2008).

Corso di formazione del personale (Ottobre 2006).

Corso di formazione: "Materia di protezione dei dati personali" (Dicembre 2005).

Giornata di studio: "Affettività, competenze sociali, sessualità nell'adolescente con Disturbo Pervasivo dello

Sviluppo: l'intervento specifico come risorsa per la scuola i tutti" (Maggio 2005).

Corso di formazione: "Modelli integrati d'intervento per la presa in carico del bambino con Disturbo Autistico" (Febbraio 2005).

Convegno:" Difficoltà di comunicazione, autismo e disturbi correlati" (Settembre 2004).

Seminario Interregionale Puglia e Basilicata: " Progetto Scuole situate in aree a rischio" (Febbraio 2002).

Corso di aggiornamento:" Un curriculum per la lotta alla dispersione scolastica" (Giugno 2001).

Corso di aggiornamento:" Bulli e Pupe" (Settembre 2001).

Partecipazione all'osservatorio provinciale per la prevenzione e lotta alla dispersione scolastica (Febbraio 2000).

Seminario-Convegno di Educazione alla Salute per docenti assegnatari della Funzione Obiettivo- Area servizi alla Persona (Marzo 2000).

Convegno Regionale su "Devianza minorile e Dispersione scolastica" (Maggio 2000).

Corso di aggiornamento: "Utilizzo delle Nuove Tecnologie per il recupero del disagio e per prevenire i fenomeni di abbandono e dispersione" (Giugno 2000).

Corso di formazione per docenti titolari di Funzione Obiettivo a.s. 1999/2000

Corso di formazione:" A scuola di autonomia" (Giugno 1999).

Corso di formazione:" La potenzialità della rete e la didattica" (Aprile 1999).

Corso di aggiornamento:" Dispersione scolastica dal progetto alle azioni delle scuole" (Gennaio 1998).

Corso Inter-Istituzionale di formazione del Personale:" Studio e progettazione d'interventi alla lotta alla Dispersione Scolastica nella provincia di Bari" (Marzo 1998).

Corso di aggiornamento:" Modelli, metodi e strumenti della didattica delle diverse aree disciplinari" (Ottobre 1997).

Corso di aggiornamento:" Dispersione scolastica" (Maggio 1997).

Corso di aggiornamento:" Il linguaggio teatrale" (Dicembre 1996).

Corso di aggiornamento:" Informatica, multimedialità e didattica" (Ottobre/Novembre 1996).

Corso di aggiornamento:" Il corpo e la musica" (Ottobre 1996).

Corso di aggiornamento:" La scheda di valutazione" (Aprile 1996).

Corso di aggiornamento:" Competenze comunicative e relazionali nella gestione del gruppo classe Metodo Gordon" (Settembre 1994).

Corso di aggiornamento:" L'uso del computer per la realizzazione di un giornale informatizzato" Giugno 1993).

Corso di aggiornamento:" Metodologie didattiche innovative

| | |
|---|--|
| | per il recupero dello svantaggio e dell'handicap: l'uso del computer" (Novembre 1993). Corso di aggiornamento: "Comunicazione, relazione, handicap nell'istruzione scolastica" (Novembre 1992). Corso di aggiornamento: "L'uso del calcolatore per il recupero dello svantaggio e dell'handicap" (Ottobre 1991). |
| • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio | |
| • Qualifica conseguita | |
| • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) | |

Capacità e competenze personali
Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

| | |
|-------------|----------|
| Madrelingua | Italiano |
|-------------|----------|

Altre lingua

| | |
|---------------------------------|----------------|
| | Inglese |
| • Capacità di lettura | discreto |
| • Capacità di scrittura | discreto |
| • Capacità di espressione orale | discreto |

| | |
|--|--|
| Capacità e competenze relazionali <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i> | Capacità di lavorare in gruppo. Capacità di ascolto e comunicazione. Abilità nella gestione dei rapporti con i docenti e discenti approfondita con i corsi di aggiornamento: |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Capacità e competenze organizzative <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i> | Capacità di coordinamento per l'attuazione di progetti. |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Capacità e competenze tecniche <i>Con computer, attrezzature specifiche,</i> | Capacità di usare il computer per redigere documenti, elaborare testi, costruire tabelle e grafici, navigare e ricercare |
|---|--|

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| <i>macchinari, ecc.</i> | in Internet, posta elettronica. |
|-------------------------|---------------------------------|

| | |
|-------------------|--|
| Patente o patenti | |
|-------------------|--|

Bari 04/11/2022

Prof.ssa Fusilli Loredana