

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI ED. CIVICA I.C. "Michelangelo", ordine: Scuola Secondaria di Primo Grado	
VOTO DECIMALE	DESCRIZIONE
10	<p>L'alunno/a attua comportamenti responsabili e attivi , promuove la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>Possiede ottime conoscenze, abilità e competenze inerenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, per mettere in atto e promuovere azioni individuali e di gruppo finalizzate allo sviluppo ecosostenibile e alla tutela del patrimonio artistico-ambientale, alla condivisione del valore della diversità e della solidarietà, alla promozione di società pacifiche, democratiche e inclusive.</li> </ul>
9	<p>L'alunno/a attua comportamenti responsabili, promuove la partecipazione consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>Possiede valide conoscenze, abilità e competenze inerenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, per mettere in atto azioni finalizzate allo sviluppo ecosostenibile, e alla tutela del patrimonio artistico-ambientale, alla condivisione del valore della diversità e della solidarietà, alla promozione di società pacifiche, democratiche e inclusive</li> </ul>
8	<p>L'alunno/a attua comportamenti finalizzati alla partecipazione consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>Possiede buone conoscenze abilità e competenze inerenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, per mettere in atto azioni ecosostenibili rispettose della diversità, della solidarietà, della promozione di società pacifiche, democratiche e inclusive</li> </ul>
7	<p>L'alunno/a attua comportamenti finalizzati alla partecipazione alla vita civica e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri. Possiede discrete conoscenze abilità e competenze inerenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, per assumere comportamenti ecosostenibili, rispettosi della diversità, della solidarietà, della promozione di società pacifiche, democratiche e inclusive</li> </ul>

6	<p>L'alunno/a attua comportamenti partecipativi alla vita civica e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.</p> <p>Possiede sufficienti conoscenze abilità e competenze inerenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, per assumere nella quotidianità comportamenti ecosostenibili, rispettosi della diversità, della solidarietà, della promozione di società pacifiche, democratiche e inclusive</li> </ul>
5	<p>L'alunno/a , guidato/a, partecipa ai momenti salienti della vita civica e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole.</p> <p>Possiede parziali conoscenze abilità e competenze inerenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015, per assumere nella quotidianità i minimi comportamenti ecosostenibili, rispettosi della diversità, della solidarietà, della promozione di società pacifiche, democratiche e inclusive</li> </ul>
4	<p>L'alunno/a , solo se guidato/a, partecipa in maniera episodica ad alcuni momenti della vita civica e sociale delle comunità.</p> <p>Possiede poche e confuse conoscenze abilità e competenze inerenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</li> </ul>
3-2-1	<p>L'alunno/a, anche se sollecitato, non partecipa ai momenti della vita civica e sociale delle comunità.</p> <p>Non possiede conoscenze, abilità e competenze inerenti :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le istituzioni locali, nazionali e internazionali e i principi ispiratori delle medesime , in ordine alla legalità, alla cittadinanza attiva e digitale, alla sostenibilità ambientale, al diritto alla salute e al benessere della persona.</li> <li>• gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015</li> </ul>