

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione del comportamento degli alunni sarà il risultato di osservazioni sistematiche e condivise dei docenti in base ai **descrittori decisi in sede collegiale** nel rispetto di quanto previsto **dall'art.1 comma 3 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62** recante Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo:

*“La valutazione del comportamento si riferisce allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali”*

La valutazione del comportamento riguarderà pertanto lo sviluppo delle **competenze di cittadinanza** progressivamente acquisite che, raggruppate secondo le 3 aree delle life skills (OMS), fanno capo alle

- **Competenze della sfera emotiva** :consapevolezza di sé, gestione delle emozioni,
- **Competenze della sfera Relazionale e comportamentale**: empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci
- **Competenze della sfera cognitiva**: risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo

Il gruppo di lavoro costituito dalla D.S. a settembre, ha formulato il giudizio rifacendosi ai criteri di cui sopra già condivisi in occasione del collegio del 6-9. La descrizione delle tre sfere di competenze è stata riportata nella tabella sottostante ed evidenzia i diversi livelli che caratterizzano la sfera emotivo/relazionale, comportamentale e cognitiva dei nostri alunni, fermo restando che la valutazione, soprattutto del “comportamento”. ha sempre e soltanto valore **FORMATIVO**